

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2016г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация – Врач-стоматолог общей практики (врач)

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Уфа 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для разработки ООП ВО	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста.	6
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	53
2.1.	Общекультурные компетенции (ОК)	53
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	53
2.3.	Профессиональные компетенции (ПК)	54
2.4.	Матрица компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин (приложение 1)	55 (62)
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	55
3.1.	Календарный учебный график (приложение 3)	55 (72)
3.2.	Учебный план (приложение 2)	55 (73)
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение 4)	56 (84)
3.4.	Программы практики (приложение 5)	56 (168)
4.	Условия реализации ООП подготовки специалиста	57
4.1.	Кадровое обеспечение	57
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	57
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	58
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	58
5.1.	Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций	58
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	59
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	61
7.	Список разработчиков ООП	62

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №96 от 9.02.2016 и профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н.

Программа подразумевает формирование компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- а также:
- программы учебной и производственной практик;
- график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015);
- Федеральный закон от 13.07.2015 № 238-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации

- по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России, нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
 - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология в соответствии с ФГОС ВО составляет 5 лет, обучение осуществляется в очной форме..

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы по направлению 31.05.03 Стоматология за учебный год равна 60 зачётным единицам. Общая трудоёмкость освоения ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Выпускник стоматологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» с квалификацией «Врач-стоматолог общей практики» должен обладать 8 общекультурными, 11 общепрофессиональными и 19 профессиональными компетенциями.

Структура программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	273
	Базовая часть	234
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	24
	Базовая часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.5. Анализ соответствия требований ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

Таблица 2

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
1	2	3	4
Обучение по программе широкого профиля по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	Основная профессиональная образовательная Программа широкого профиля по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Таблица 3.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	Соответствует

	профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Соответствует
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Соответствует
диагностика неотложных состояний пациентов;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Соответствует
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Соответствует
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Соответствует
участие в проведении	ОТФ: Оказание медицинской	Соответствует

медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	помощи при стоматологических заболеваниях ТФ /03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А /05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Соответствует
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А /05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Соответствует
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
ведение медицинской документации в медицинских организациях;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
организация проведения медицинской экспертизы;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Соответствует

соблюдение основных требований информационной безопасности;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Соответствует

Таблица 4.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции (ТФ) по каждой Обобщенной трудовой функции (ОТФ) и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Соответствует
способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	ТФ А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни квалификационные требования по ПС: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Соответствует
способностью и готовностью к проведению	ТФ А/04.7 Проведение и	Соответствует

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения квалификационные требования по ПС: Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	
способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	ТФ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения квалификационные требования по ПС: Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	Соответствует
способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность квалификационные требования по ПС: Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности,	Соответствует

	летальности) населения обслуживаемой территории	
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	ТФ А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза квалификационные требования по ПС: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов	Соответствует
способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);	ТФ А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза квалификационные требования по ПС: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов	Соответствует
готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	ТФ А/06.7 Организационно- управленческая деятельность квалификационные требования по ПС: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно- курортному лечению	Соответствует
способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);	ТФ А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения квалификационные требования по ПС: Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	
готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);	ТФ А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Соответствует

	квалификационные требования по ПС: Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Лечение молочных и постоянных зубов Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-	
--	--	--

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);	лицевой области ТФ А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ квалификационные требования по ПС: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Соответствует
готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11)	ТФ А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ квалификационные требования по ПС: Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Соответствует
готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);	ТФ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения квалификационные требования по ПС: Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических	Соответствует

	заболеваний	
готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);	ТФ А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни квалификационные требования по ПС: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Соответствует
способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);	ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность квалификационные требования по ПС: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Соответствует
готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);	ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность квалификационные требования по ПС: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	Соответствует
способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);	ТФ А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ квалификационные требования по ПС: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Соответствует
готовностью к анализу и публичному	ТФ А/06.7 Организационно-	Соответствует

представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);	управленческая деятельность квалификационные требования по ПС: Составление плана работы и отчета о своей работе	
способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);	ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность квалификационные требования по ПС: Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Соответствует
готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).	ТФ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения квалификационные требования по ПС: Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Соответствует

Заключение: единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

Таблица 5.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально-специализированные компетенции
1	2	3
Стоматологическая практика	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-3

	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-2
	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;	ПК-4
	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;	ПК-5
	диагностика неотложных состояний пациентов;	ПК-3
	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-7
	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	ПК-9
	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	ПК-10
	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	ПК-11
	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ПК-12
	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;	ПК-1
	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	ПК-14
	создание в медицинских	ПК-14

	организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;	
	ведение медицинской документации в медицинских организациях;	ОПК-6
	организация проведения медицинской экспертизы;	ПК-7
	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;	ПК-15
	соблюдение основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;	ПК-17
	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	ПК-18, ПК-19

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Таблица 6.

Формирование содержания практики «Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 3 з.е.	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
		Установление предварительного диагноза
		Направление пациентов на лабораторные исследования
		Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

		представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 3 <u>з.е.</u>	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Подбор вида местной анестезии/обезболивания
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Выполнение физиотерапевтических процедур
		Подбор физиотерапевтических процедур для лечения стоматологических заболеваний
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Обучение по уходу за полостью рта после ортопедического лечения
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 3 <u>з.е.</u>	
	ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор средств гигиены за полостью рта для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

		Краткое профилактическое консультирование
	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>	
А/	ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Формирование у студентов навыков к публичному выступлению
		Формирование у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, проведение научных исследований

Таблица 7.

Формирование содержания практики «Сестринское дело»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u> Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u> ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
		Выполнение физиотерапевтических процедур
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u> ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-

	лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проведение профилактических осмотров населения
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного

	стоматологических заболеваний; ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК 14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 16 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
		Ведение медицинской документации
		Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
		Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		Составление плана работы и отчета о своей работе

Таблица 8.

Формирование содержания практики «Помощник врача стоматолога-гигиениста»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3</u>	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
		Установление предварительного диагноза
		Направление пациентов на лабораторные исследования
		Направление пациентов на

	установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и

		зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
	ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний

		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
	ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
		Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		
	ПК 14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
		Ведение медицинской документации
		Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
		Проведение экспертизы

	ПК 16 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
		Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Таблица 9.

Формирование содержания практики «Помощник врача-стоматолога-терапевта»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в часах): 24 ч.	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
		Установление предварительного диагноза
		Направление пациентов на лабораторные исследования
		Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного

		диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в часах): 32 ч.	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Лечение заболеваний зубов
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
		Лечение постоянных зубов
		Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в часах): 12 ч.	
	ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
		Наблюдение за ходом реабилитации пациента
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>10 з.е.</u>	

профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Проведение профилактических осмотров населения
	ПК-2 способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		Назначение профилактических процедур
			Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
			Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
			Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
			Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>		Краткое профилактическое консультирование
	Объем практики (в часах): 10 ч.		
	ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;	ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>		
	Объем практики (в часах): 20 ч.		
	ПК 14 способность к применению основных		Предоставление медико-статистических показателей в

	принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 16 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	установленном порядке
		Ведение медицинской документации
		Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
		Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Таблица 10.

Формирование содержания практики «Помощник врача стоматолога-хирурга».

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
		Установление предварительного диагноза

	иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Направление пациентов на лабораторные исследования
		Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых

		аномалий, деформаций и предпосылок их развития, наличие очагов инфекции и их санация; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 3 з.е.	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Выполнение физиотерапевтических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Лечение заболеваний слизистой оболочки полости

		рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
		Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
		Устранение очагов инфекции

		и интоксикации
		Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
		Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>	
	ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля.	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
		Наблюдение за ходом реабилитации пациента
		Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных

		для применения в медицинской практике
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>	
	ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 способность и готовностью к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией хирургического профиля.	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание квалифицированной

		медицинской помощи по специальности «Хирургическая стоматология» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>	
	ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
	ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>	
	ПК 14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК15 готовность к участию в оценке качества оказания хирургической стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
		Ведение медицинской документации
		Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		Контроль (оценка) качества оказания стоматологической хирургической помощи

		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
		Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Таблица 11.

Формирование содержания практики «Помощник врача стоматолога-ортопеда»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 0,5 з.е.	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
		Установление предварительного диагноза
		Направление пациентов на лабораторные исследования
	направления или отсутствия стоматологического	Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на

	заболевания	консультацию к врачам-специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 0,5 з.е.	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Выполнение физиотерапевтических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования,

		протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
		Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
		Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
		Устранение очагов инфекции и интоксикации
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
		Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>
		Объем практики (в зачетных единицах): 0,5 з.е.
		ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в
		Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
		Наблюдение за ходом реабилитации пациента
		Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 0,5 з.е.	
	ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание

		квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 0,5 з.е.	
	ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
	ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 0,5 з.е.	
	ПК 14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 16 способность к	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
		Ведение медицинской документации
		Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
		Проведение экспертизы

	организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
		Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Таблица 12.

Формирование содержания практики «Помощник врача стоматолога общей практики»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u> Объем практики (в зачетных единицах): 3 <u>з.е.</u> ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
		Установление предварительного диагноза
		Направление пациентов на лабораторные исследования
		Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного

		диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без

		явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Выполнение физиотерапевтических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
		Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Хирургическая помощь в

		пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
		Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
		Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
		Лечение молочных и постоянных зубов
		Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
		Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
		Устранение очагов инфекции и интоксикации
		Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
		Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой

		области
		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
		Наблюдение за ходом реабилитации пациента
		Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
	ПК-2 способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков

		слизистой оболочки полости рта и губ
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
		Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	ПК 14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК16 способность к организации медицинской	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
		Ведение медицинской документации
		Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
		Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

1.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан согласно требованиям ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления на стоматологический факультет может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения на стоматологическом факультете предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Стоматологический факультет осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Также факультетом созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УМК, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» стоматологический факультет устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. На факультете разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудованы вход в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 13

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ на стоматологическом факультете (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием

оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	

наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр имеющих основное образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

в профилактической деятельности:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

в лечебной деятельности:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

в реабилитационной деятельности:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

в психолого-педагогической деятельности:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

в научно-исследовательской деятельности:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин (Приложение 1).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП

3.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. (Приложение №2).

3.2. Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.03-Стоматология содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №3).

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение №4).

3.4. Программы практики (Приложение №5).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» раздел ООП «Учебная и производственная практика являются обязательным, и представляет собой вид учебных занятий непосредственной ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6)

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10%.

4.2 Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 7)

Реализация программы ООП специальности 31.05.03 «Стоматология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>

Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <http://elanbook.com>

Электронная учебная библиотека - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>

Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>

Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории

организации, так и вне ее.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 8)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

5.1. Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций (приложение 9)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских и стоматологических проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их готовности к профессиональной деятельности. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего медицинского и фармацевтического образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1. Тестовый контроль

Предлагаются 10 вариантов по 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

2. Проверку практических умений

Аттестационные испытания проводятся у кресла больного, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, модульных и ситуационных клинических задач, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов, и демонстрацией одного или нескольких практических умений. Курация включает расспрос, объективное обследование, составление плана диагностики и лечения.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется экзаменационной комиссией.

3. Итоговое собеседование(междисциплинарный экзамен) по разделам основных клинических дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности (решение ситуационных задач, чтение рентгенограмм, оценка лабораторных данных, написание рецептов и т.д.).

Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления в использовании теоретической базы

для решения ситуационных задач обобщенного характера по разделам: пропедевтике и физиотерапии стоматологических заболеваний, терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста. Дополнительно включены вопросы по одной из клинических или естественно-научных дисциплин согласно учебному плану.

Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций, на основе интеграции содержания дисциплин специальности.

Ситуационные задачи составляются на выпускающих кафедрах.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы для Государственной итоговой аттестации составляются с учетом целей и требований учебных планов, рабочих программ, профессионального стандарта.

Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на методических совещаниях выпускающих кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на цикловых методических комиссиях.

К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по соответствующей специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Результаты первых двух аттестационных испытаний междисциплинарного экзамена имеют качественную оценку "зачет" - "не зачет" и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседование) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Выпускник, не прошедший Государственной итоговой аттестации в установленные сроки, отчисляется из высшего учебного заведения с выдачей академической справки или, по его просьбе, диплома о неполном высшем образовании.

Повторное прохождение Государственной итоговой аттестации допускается по решению Государственной экзаменационной комиссии в период ее работы.

Выпускникам, не прошедшим Государственной итоговой аттестации по уважительной причине, ректором ВУЗа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но на срок не более одного года.

При успешной аттестации обучающийся получает диплом, что является основанием для допуска к процедуре первичной аккредитации.

Аннотация программы “ Государственная итоговая аттестация” (Блок 3, 3 з.е.т.)

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Задачи Государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Содержание Государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация включает Государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности путем выявления степени сформированности требуемых компетенций. Она включает перечень как общемедицинских проблем, так и заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, ситуационные клинические задачи и перечень практических умений. Программа государственного экзамена предусматривает проведение трех этапов аттестации: 1-ый – тестовый контроль знаний, 2-ой этап аттестации – проверка практических умений, 3-ий этап – Итоговое собеседование(междисциплинарный экзамен).

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно- правовые документы.

1. Федеральный закон от 21.11.2011года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ» от 22 декабря 1998 г. № 5195;
3. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з ;
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
8. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г. № 409, нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования;
9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1061 (ред. от 13.10.2014) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
10. Приказ Минобрнауки России 9.02.2016 от №96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» ";
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке основной образовательной программы высшего образования – по специальности – 31.05.03 Стоматология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	С.В. Чуйкин	д.м.н., профессор	Декан, зав. кафедрой.	Декан стоматологического факультета. Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО
	А.А. Изосимов	к.м.н.	Зам. декана, доцент	Зам. декана стоматологического факультета. Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО
	Л.П. Герасимова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра терапевтической стоматологии и ортодонтии с курсом ИДПО
	Ф.З. Мирсаева	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра хирургической стоматологии
	Ф.Ф. Маннанова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра ортопедической стоматологии
	А.И. Булгакова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний
	Н.А. Давлетшин	к.м.н., доцент	Зав. отделением челюстно-лицевой хирургии, главный внештатный детский челюстно- лицевой хирург МЗ РБ	РДКБ
	А.В. Чуба		Председатель Совета обучающихся студентов	
	А.Р. Сахаутдинов		Председатель профкома студентов	

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация – Врач-стоматолог общей практики (врач)

Форма обучения – очное

Срок обучения – 6 лет

Матрица компетенций по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплины учебного плана	Индекс компетенции																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Философия	+	+	+	+	+			+											
Психология, педагогика	+	+	+	+	+			+		+		+	+						
История	+	+	+	+	+			+											
Иностранный язык	+				+				+	+									
Безопасность жизнедеятельн ости			+	+			+	+				+						+	
Латинский язык	+				+				+	+									
Физика, математика	+						+								+				
История медицины	+				+														
Химия	+														+				
Биология	+			+					+						+			+	
Биологическая химия	+				+										+		+		
Анатомия человека	+				+				+							+			
Гистология, эмбриология,	+				+										+		+		+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Фитопрепараты для профилактики стоматологичес- ких заболеваний Современные методы отбеливания зубов													+	+					+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+					+
Эстетические проблемы в клинике ортопедическо- й стоматологии Современные методы ортопедическог- о лечения и изготовления зубных протезов													+	+					+	+			+	+		+												+
Современная эндодонтия Комплексное лечение пародонтита Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса													+	+					+	+			+	+		+												
Пластика дефектов мягких тканей челюстно- лицевой													+	+					+				+	+		+	+											

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Утверждено
исследатель-
ческий совет ФГБОУ В
30
Протокол №

Утверждено
Председатель _____ В.Н. Павлов
Ученый совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
« 30 » _____ 2016 г.
Протокол № _____

Председатель: В.Н. Павлов

Ученый совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

« 30 2016 г.

Протокол №

	Май
--	-----

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени (Учебный день не более шести аудиторных часов)

Курс	Теоретическое обучение				Практика		ГИА		Каникулы	Итого
			В т.ч. экзамен							
	Недел и	Уч. дни	Неде ли	Уч. дни	Недел и	Уч. дни	Недели	Уч. дни	Недели	Недел и
1	41	246	2' 1\3	14	2	12			9	52
2	41	246	2' 2\3	16	2	12			9	52
3	41	246	2	12	2	12			9	52
4	38	228	2\3	4	6	36			8	52
5	37	222	2' 2\3	16	4	24	2	12	11	52
Z	198	1188	8' 2\3	58	16	84	2	12	46	260

№№	Название дисциплин	Распределение по семестрам		Зачетные единицы	Часов								Распределение по курсам													
					ВСЕГО	Экзамены	ВСЕГО	Аудиторных					Самостоятельная работа	1		2		3		4		5				
		Распределение по семестрам										1		2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		Учебных дней в семестре										122		110	120	112	122	112	110	114	106	88				
		В том числе на экзамены										4		10	6	8	4	8	4	0	8	8				
		Аудиторных часов в семестре (без экзаменов)																								

Блок 1	Дисциплины (модули)			27 3																			
Б.1. Б	Базовая часть			23 4																			
Б1. Б 1.	Философия		4	3	108		72	21			51	36			36	36							
Б1. Б 2.	Психология, педагогика		1	3	108		72	21			51	36	72										
Б1. Б 3.	История		2	2	72		48	14			34	24	24	24									
Б1. Б 4.	Иностранный язык	1		6	216	36	120			120		60	120										
Б1. Б 5.	Безопасность жизнедеятельности		2	3	108		72	12		60		36		72									
Б1. Б 6.	Латинский язык		1	3	108		72			72		36	72										
Б1. Б 7.	Физика, математика		1	3	108		72	21	24	27		36	72										
Б1. Б 8.	История медицины		2	2	72		48	14			34	24		48									
Б1. Б 9.	Химия		1	3	108		72	21	51			36	72										
Б1. Б 10.	Биология		2	3	108		72	21		51		36	36	36									
Б1. Б 11.	Биологическая химия	2		6	216	36	120	36	84			60	60	60									
Б1. Б 12.	Анатомия человека	2		6	216	36	120	36		84		60	60	60									

Б1. Б 13.	Гистология, эмбриология, цитология		3	3	108		72	21		51			36		36	36							
Б1. Б 14.	Нормальная физиология	3		6	216	36	120	36		84			60		60	60							
Б1. Б 15.	Фармакология	6		6	216	36	120	36		84			60					60	60				
Б1. Б 16.	Микробиология, вирусология	4		6	216	36	120	36	84				60			60	60						
Б1. Б 17.	Патофизиология	4		6	216	36	120	36		84			60			60	60						
Б1. Б 18.	Патологическая анатомия	5		6	216	36	120	36		84			60				60	60					
Б1. Б 19.	Гигиена		3	3	108		72	21			51		36			72							
Б1. Б 20.	Общественное здоровье и здравоохранение		5	3	108		72	21			51		36				36	36					
Б1. Б 21.	Внутренние болезни	6		6	216	36	120	36			84		60				36	36	48				
Б1. Б 22.	Клиническая фармакология		5	2	72		48	14			34		24					48					
Б1. Б 23.	Хирургические болезни	7		6	216	36	120	36			84		60					36	36	48			
Б1. Б 24.	Лучевая диагностика		5	3	108		72	21			51		36					72					
Б1. Б 25.	Медицина чрезвычайных ситуаций		7	3	108		72	21			51		36							72			
Б1. Б 26.	Инфекционные болезни		5	3	108		72	21			51		36					72	0	0			
Б1. Б 27.	Эпидемиология		6	2	72		48	14			34		24						48				
Б1. Б 28.	Фтизиатрия		7	2	72		48	14			34		24							48			

Б1. Б 29.	Дерматовенерология		7	3	108		72	21			51		36							72			
Б1. Б 30.	Неврология		7	3	108		72	21			51		36							72			
Б1. Б 31.	Оториноларингология		8	3	108		72	21			51		36								72		
Б1. Б 32.	Офтальмология		7	3	108		72	21			51		36							72			
Б1. Б 33.	Психиатрия и наркология		6	3	108		72	21			51		36						72				
Б1. Б 34.	Акушерство		6	3	108		72	21			51		36					36	36				
Б1. Б 35.	Педиатрия		6	3	108		72	21			51		36						72				
Б1. Б 36.	Основы анестезиологии и реанимации.		10	3	108		72	21			51		36									36	36
Б1. Б 37.	Симуляционное обучение		10	3	108		72			72			36									36	36
Б. 1. Б 38.	Стоматология	10		78	2808	36	1830	574	0	0	1256	0	942	0	96	132	120	182	206	162	322	304	306
Б1. Б 38. 1.	Пропедевтика стоматологических заболеваний		3	6	216	6	156	46			110		54		96	60							
Б1. Б 38. 2.	Профилактика и коммунальная стоматология		6	6	216	7	156	48			108		53			72	36	24	24				
Б1. Б 38. 3.	Кариесология. Заболевания твердых тканей. Эндодонтия		8	12	432	8	268	78			190		156				42	50	84	36	56		
Б1. Б 38. 4.	Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта.		10	12	432		278	90			188		154								86	96	96

Б1. Б 38. 5.	Местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта		7	15	540	7	366	102			264		16 7				42	72	68	54	24	58	48
Б1. Б 38. 6.	Зубопротезирование (простое протезирование)		6	3	108	8	66	18			48		34					36	30				
Б1. Б 38. 7.	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)		8	9	324		180	78			102		14 4							72	108		
Б1. Б 38. 8.	Протезирование при полном отсутствии зубов		9	3	108		72	24			48		36									72	
Б1. Б 38. 9.	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава		10	3	108		72	24			48		36									30	42
Б1. Б 38. 10.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия		10	5	180		120	36			84		60								36	36	48
Б1. Б 38. 11.	Челюстно-лицевое протезирование		10	3	108		72	24			48		36									36	36
Б1. Б 39.	Челюстно – лицевая хирургия	10		6	216	36	120	36			84		60									60	60

Б1. Б 40.	Детская стоматология	9		7	252	36	144	42			102		72						24	60	60	
Б1. Б 41.	Ортодонтия и детское протезирование	9		6	216	36	120	36			84		60						24	48	48	
Б1. Б 42.	Физическая культура и спорт		10	2	72		48	14		34			24					24				24
Б1. Б 43.	Прикладная физическая культура		10		328		328			328				36	36	36	36	20	36	36	36	20
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			39																		
Б1. В.В. 1.	Биоэтика		4	3	108		72	21				51	36			36	36					
Б1. В.В. 2.	Юридические основы деятельности врача		3	2	72		48	14				34	24			48						
Б1. В.В. 3.	Информатика		2	3	108		72	21		51			36	36	36							
Б1. В.В. 4.	Материаловедение		3	3	108		72	18			54		36		36	36						
Б1. В.В. 5.	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий		9	3	108		72	21			51		36							36	36	
Б1. В.В. 6.	Иммунология		4	2	72		48	14			34		24				48					
Б1. В.В. 7.	Этика, право и менеджмент в стоматологии		4	3	108		72	24			48		36				72					

Б1. В.В. 8.	Первая помощь и сестринское дело		4	3	108		72	21			51		36			36	36						
Б1. В.В. 9.	Судебная медицина		8	3	108		72	21			51		36								72		
Б1. В.В. 10.	Медицинская реабилитация		8	3	108		72	21			51		36								72		
	Дисциплины по выбору																						
Б1. В.ДВ. 1.	Коммуникативное мастерство\ Основы специальной педагогики (адаптационная дисциплина)		2	3	108		72	21		51			36	24	48								
Б1. В.ДВ. 2.	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний \ Современные методы отбеливания зубов\Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)		6	2	72		48	14			34		24						48				

Б1. В.ДВ. 3.	Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии \ современные методы ортопедического лечения и изготовления зубных протезов		7	2	72		48	14			34	24							48				
Б1. В.ДВ. 4.	Современная эндодонтия \ Комплексное лечение пародонтита / Ошибки и осложнения при диагностики и лечении кариеса\Профилактическая медицина у лиц с ограниченными возможностями (адаптационная дисциплина)		10	2	72		48	14			34	24											48
Б1. В.ДВ. 5.	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей \ Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области \		10	2	72		48	14			34	24											48

Б.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			24																		
Б2. Б 1.	Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		2	3	108		72	6			66		36		72							
Б2. Б 2.	Учебная клиническая практика «Сестринское дело»		4	3	108		72				72		36			72						
Б2. Б 3.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста»		6	3	108		72				72		36				72					

Б2. Б 4.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»		7	3	108	72				72	36							72				
Б2. Б 5.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга»		8	3	108	72				72	36								72			
Б2. Б 6.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - ортопеда»		8	3	108	72				72	36								72			

Б2. Б 7.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского»		9	3	108		72				72		36									72	
Б2. Б 8.	Производственная клиническая практика «Помощник врача стоматолога общей практики»		10	3	108		72				72		36										72
Б.3	Государственная итоговая аттестация	10		3	108																		20
	Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы			300	10800	504	6774	1789	243	894	3559	289	34 14										
	Число кредитов:			300																			
	Число экзаменов:	14												1	2	1	2	1	2	1	0	2	2
	Число зачетов:		65											4	7	5	6	4	8	8	7	4	11

*Актуализирован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения №409 от 23.06.2016 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Разработал
Декан стоматологического факультета, профессор

С.В. Чуйкин

Аннотация рабочих программ дисциплин (приложение 4)

Дисциплины Блока 1

Базовая часть

- Б1. Б 1. Философия
- Б1. Б 2. Психология, педагогика
- Б1. Б 3. История
- Б1. Б 4. Иностранный язык
- Б1. Б 5. Безопасность жизнедеятельности
- Б1. Б 6. Латинский язык
- Б1. Б 7. Физика, математика
- Б1. Б 8. История медицины
- Б1. Б 9. Химия
- Б1. Б 10. Биология
- Б1. Б 11. Биологическая химия
- Б1. Б 12. Анатомия человека
- Б1. Б 13. Гистология, эмбриология, цитология
- Б1. Б 14. Нормальная физиология
- Б1. Б 15. Фармакология
- Б1. Б 16. Микробиология, вирусология
- Б1. Б 17. Патифизиология
- Б1. Б 18. Патологическая анатомия
- Б1. Б 19. Гигиена
- Б1. Б 20. Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1. Б 21. Внутренние болезни
- Б1. Б 22. Клиническая фармакология
- Б1. Б 23. Хирургические болезни
- Б1. Б 24. Лучевая диагностика
- Б1. Б 25. Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1. Б 26. Инфекционные болезни
- Б1. Б 27. Эпидемиология
- Б1. Б 28. Фтизиатрия
- Б1. Б 29. Дерматовенерология
- Б1. Б 30. Неврология
- Б1. Б 31. Оториноларингология
- Б1. Б 32. Офтальмология
- Б1. Б 33. Психиатрия и наркология
- Б1. Б 34. Акушерство
- Б1. Б 35. Педиатрия
- Б1. Б 36. Основы анестезиологии и реанимации.
- Б1. Б 37. Симуляционное обучение.
- Б1. Б 38. Стоматология
 - Б1. Б 38.1. Пропедевтика стоматологических заболеваний
 - Б1. Б 38.2. Профилактика и коммунальная стоматология
 - Б1. Б 38.3. Кариесология. Заболевания твердых тканей. Эндодонтия
 - Б1. Б 38.4. Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта.
 - Б1. Б 38.5. Местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
 - Б1. Б 38.6. Зубопротезирование (простое протезирование)
 - Б1. Б 38.7. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
 - Б1. Б 38.8. Протезирование при полном отсутствии зубов

- Б1. Б 38.9. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.
- Б1. Б 38.10. Детская челюстно-лицевая хирургия
- Б1. Б 38.11. Челюстно-лицевое протезирование
- Б1. Б 39. Челюстно – лицевая хирургия
- Б1. Б 40. Детская стоматология
- Б1. Б 41. Ортодонтия и детское протезирование
- Б1. Б 42. Физическая культура и спорт
- Б1. Б 43. Прикладная физическая культура

Вариативная часть

- Б1. В.В. 1. Биоэтика
- Б1. В.В. 2. Юридические основы деятельности врача
- Б1. В.В. 3. Информатика
- Б1. В.В. 4. Материаловедение
- Б1. В.В. 5. Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий
- Б1. В.В. 6. Иммунология
- Б1. В.В. 7. Этика, право и менеджмент в стоматологии
- Б1. В.В. 8. Первая помощь и сестринское дело
- Б1. В.В. 9. Судебная медицина
- Б1. В.В. 10. Медицинская реабилитация

Дисциплины по выбору

- Б1. В.ДВ. 1. Коммуникативное мастерство/Основы специальной педагогики (адаптационная дисциплина)
- Б1. В.ДВ. 2. Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний \ Современные методы отбеливания зубов/ Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)
- Б1. В.ДВ. 3. Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии \ современные методы ортопедического лечения и изготовления зубных протезов
- Б1. В.ДВ. 4. Современная эндодонтия \ Комплексное лечение пародонтита / Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса/ Профилактическая медицина у лиц с ограниченными возможностями (адаптационная дисциплина)
- Б1. В.ДВ. 5. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей \ Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Блок 2

Учебная и производственная практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

- Б2. Б 1. Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Б2. Б 2. Учебная клиническая практика «Сестринское дело»
- Б2. Б 3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста»

- Б2. Б 4. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога -терапевта»
- Б2. Б 5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога- хирурга»
- Б2. Б 6. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - ортопеда»
- Б2. Б 7. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога детского»
- Б2. Б 8. Производственная клиническая практика«Помощник врача стоматолога общей практики»

Блок 3

ГИА

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.1

Год обучения: 2

3,4 семестр

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: **3 з.е. /108 часов.**

Цель дисциплины: формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками;

познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры

человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Марксистская философия. Философия иррационализма конца XIX - начала XX вв. Русская философия. Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология, педагогика»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.2

Год обучения: 1,

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология и педагогика»

относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03. «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Психология. Предмет и задачи психологии. Общая и частная психология. Основные направления современной психологии. Представители отечественной и зарубежной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты и совладания. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическое отношение к лекарствам и лечению. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Деонтология и личностная позиция врача. Ятрогения. Психологические аспекты врачебных ошибок. Профессиональная психическая деформация в медицине. Личность медицинского работника. Психологическое развитие и отклонения. Психологические особенности возрастных периодов. Психотерапия в работе врача. Основные психотерапевтические подходы и направления. Психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды.

Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Шифр дисциплины по УП: Б 1. Б 3.

Год обучения: 1

1, 2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, формирование понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины:

- углубление и систематизация исторических знаний;
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология». Квалификация: врач стоматолог общей практики.

Содержание дисциплины

Россия в истории мировой цивилизации.

От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.). Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия.

Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.

Россия в огне революций и гражданской войны. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война. Страна Советов в годы строительства социализма. Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство.

СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945-2010). СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели». Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Распад тоталитарного государства.

Российское общество на пути становления демократии и социального государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.4

Год обучения: 1,

1 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке (английском, немецком или французском) как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях научного и профессионально-делового общения. Основы публичного монологического высказывания. Аудирование.

Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Микробиология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б 5.

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-10, ПК-16, ПК-17.

Латинский язык

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б6

Год обучения: 1год,1 семестр

Форма обучения: очная

Число кредитов / часов: 3з.е. ,108 часов

Цель дисциплины: научить основам терминологии будущих специалистов-стоматологов, способных грамотно применять медицинские термины как на латинском, так и на русском языке, понимать способы образования терминов греко-латинского происхождения и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- дать представление об общезыковых закономерностях и связи латинского языка с современными европейскими языками, о влиянии античности на развитие культуры и науки в России и других странах Европы.
- привить навыки владения основами медицинской терминологии, сформировать умения по номинации научных понятий в трех главных подсистемах медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся, в том числе путем исторического и этимологического комментария к лексике дисциплины на протяжении всего учебного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, по специальности 31.05.03 «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом и втором семестре, является базовой в медицинском образовании.

Содержание дисциплины:

Анатомо-гистологическая терминология : Фонетика. Ударение. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Типы. Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа.

Клиническая терминология: Словообразование. Приставки и суффиксы в медицинской терминологии. Латино – греческие дублеты, одиночные и многословные термины в клинической терминологии.

Фармацевтическая терминология: Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Глагол: повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика, математика»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б7.

Год обучения: 1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е / 108 часов.

Цель дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины Физика, Математика состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования **профессиональных врачебных качеств.**

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов знания основных законов информатики

Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации

Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении

Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе

Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации

При этом **задачами** дисциплины являются :

-формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

-приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

-изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении;

-изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

-обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

-формирование у студентов умений пользования с медицинской аппаратурой, прикладными компьютерными программами по статистической обработке медико-биологической информации;

-обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием;

-формирование у студентов навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина Физика, Математика относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-теоретические знания по математике и физике, практические навыки работы на компьютере в объеме, предусмотренном программой средней школы;

-знания: основных физических закономерностей и математических методов их описания;

-умения: правильно описать суть физических закономерностей и математических методов;

-навыки работать с медицинской аппаратурой использования техники безопасности при работе электрическими приборами

Содержание дисциплины.

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Понятие о доказательной медицине. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Непрерывные и дискретные случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин, их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Нормальный и экспоненциальный законы распределения непрерывных случайных величин. Функция распределения. Плотность вероятности. Стандартные интервалы.

Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объем выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратичное отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по характеристикам её выборки (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Сравнение средних значений двух нормально распределенных генеральных

совокупностей Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов. Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Катца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток. Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Частотная зависимость порогов ощутимого и неотпускающего токов. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Эквивалентные электрические схемы живых тканей. Полное сопротивление (импеданс) живых тканей, зависимость от частоты.

Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц. Модель Эйнтховена. Генез электрокардиограмм в трех стандартных отведениях в рамках данной модели. Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики). Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения.

Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиоллиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -1,ОПК-7 ПК-18

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.8

Год обучения: 2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: проследить логику развития медицинской мысли на всем пути исторического развития медицины, выявить эпохальные явления и открытия, значимые для всей медицины в целом; сформировать у студентов способность и готовность реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания. История становления и развития ГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и

Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Медицина в эпоху феодализма в России: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-VII вв.).

Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина эпохи Возрождения (V в. – середина XVII в.). Медицина в России в эпоху развитого феодализма (XVIII в.) и в период разложения феодализма (первая половина XIX в.). Медицина мануфактурной стадии капитализма (середина XVIII – вторая половина XVIII в.). Медицина периода промышленного капитализма (конец XVIII – вторая половина XIX в.). Медицина в России во второй половине XIX в. – начале XX в. Медицина периода монополистического капитализма (с конца XIX в.).

Медицина XX столетия. Становление отечественной медицины здравоохранения в советский период и Российской Федерации. Развитие теоретических и клинических дисциплин.

Здравоохранение Башкирии. Вопросы медицинской этики и деонтологии в преподавании истории медицины. Стоматология Нового и Новейшего времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.9

Год обучения: 1, семестр 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы в химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лабораторий, ' Осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; " формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видТв равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно- основных свойств аминокислот и белков;
- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных

границах разделов фаз; особенностей физикохимии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина химия относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Модуль 1: Растворы. Классификация растворов. Способы выражения концентраций растворов. Объемный анализ. Титрование. Закон Рауля, криоскопия, эбуллиоскопия, закон Вант-Гоффа, изотонические, гипер-, гипотонические растворы. Протонная теория кислот и оснований Льюиса. Константы кислотности, основности, связь между константой кислотности и основности в сопряженной протолитической паре, общая константа совмещенного протолитического равновесия. Ионное произведение воды, pH растворов; гидролиз солей, степень и константа гидролиза. Амфолиты. Кислотность желудочного сока. Роль pH в биологических жидкостях организма. Константа растворимости. Общая константа совмещенного гетерогенного равновесия. Условия образования и растворения осадков. Явление изоморфизма. Понятие буферных растворов, классификация кислотно-основных буферных систем, механизм буферного действия. Зона буферного действия и буферная емкость. Расчет pH буферных растворов. Буферные системы организма, в том числе слюны.

Модуль 2: Химическая термодинамика, равновесие и кинетика.

Предмет и методы химической термодинамики. Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме. Химическая термодинамика как теоретическая основа биоэнергетики. Основные понятия термодинамики. Функция состояния. Внутренняя энергия. Работа и теплота - две формы передачи энергии. Типы термодинамических систем (изолированные, закрытые, открытые). Типы термодинамических процессов (изотермические, изобарные, изохорные). Стандартное состояние. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Стандартная энтальпия образования вещества, стандартная энтальпия сгорания вещества. Стандартная энтальпия реакции. Закон Гесса. Применение первого начала термодинамики к биосистемам. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые в термодинамическом смысле процессы. Энтропия. Энергия Гиббса. Прогнозирование направления самопроизвольно протекающих процессов в изолированной и закрытой системах; роль энтальпийного и энтропийного факторов. Термодинамические условия равновесия. Стандартная энергия Гиббса образования вещества, стандартная энергия Гиббса биологического окисления вещества. Стандартная энергия Гиббса реакции. Примеры экзергонических и эндергонических процессов, протекающих в организме. Принцип энергетического сопряжения. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые по направлению реакции. Термодинамические условия равновесия в изолированных и закрытых системах. Константа химического равновесия. Уравнения изотермы и изобары химической реакции. Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале, истинная скорость. Классификации реакций в кинетике: реакции гомогенные, гетерогенные и микрогетерогенные; реакции простые и сложные (параллельные, последовательные, сопряженные, цепные). Молекулярность элементарного акта реакции. Кинетические уравнения. Порядок реакции. Период полупревращения. Зависимость скорости реакции от концентрации. Кинетические уравнения реакций первого, второго и нулевого порядков.

Экспериментальные методы определения скорости и константы скорости реакций. Зависимость скорости реакции от температуры. Температурный коэффициент скорости реакции и его особенности для биохимических процессов. Понятие о теории активных соударении. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Роль стерического фактора. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Ми-хаэлиса - Ментен и его анализ. Координационная теория Вернера. Природа химической связи в комплексных соединениях. Классификация комплексных соединений. Номенклатура комплексных соединений. Полидентатные лиганды. Хелатирование. Строение гемоглобина, хлорофилла. Устойчивость комплексных соединений в растворах. Константа нестойкости комплекса. Токсическое действие солей тяжелых металлов. Антидоты.

Модуль 3: Коллоидная химия.

Адсорбционные равновесия и процессы на подвижных границах раздела фаз. Поверхностная энергия Гиббса и поверхностное натяжение. Адсорбция. Уравнение Гиббса. Поверхностно-активные и поверхностно-неактивные вещества. Изменение поверхностной активности в гомологических рядах (правило Траубе). Изотерма адсорбции. Ориентация молекул в поверхностном слое и структура биомембран.

Адсорбционные равновесия на неподвижных границах раздела фаз. Физическая адсорбция и хемосорбция. Адсорбция газов на твёрдых телах. Адсорбция из растворов. Уравнение Ленгмюра. Зависимость величины адсорбции от различных факторов. Правило выравнивания полярностей. Избирательная адсорбция. Значение адсорбционных процессов для жизнедеятельности. Физико-химические основы адсорбционной терапии, гемосорбции, применения в медицине ионитов.

Классификация дисперсных систем по степени дисперсности; по агрегатному состоянию; по силе межмолекулярного взаимодействия между дисперсной фазой и дисперсионной средой. Природа коллоидного состояния. Получение и свойства дисперсных систем. Получение суспензий, эмульсий, коллоидных растворов. Диализ, электродиализ, ультрафильтрация. Физико-химические принципы функционирования искусственной почки. Молекулярно-кинетические свойства коллоидно-дисперсных систем: броуновское движение, диффузия, осмотическое давление, седиментационное равновесие. Оптические свойства: рассеивание света (Закон Рэлея). Электрокинетические свойства: электрофорез и электроосмос; потенциал течения и потенциал седиментации. Строение двойного электрического слоя. Электрокинетический потенциал и его зависимость от различных факторов. Устойчивость дисперсных систем. Седиментационная, агрегативная и конденсационная устойчивость лиозолов. Факторы, влияющие на устойчивость лиозолов. Коагуляция. Порог коагуляции и его определение, правило Шульце-Гарди, явление привыкания. Взаимная коагуляция. Понятие о современных теориях коагуляции. Коллоидная защита и пептизация. Коллоидные ПАВ; биологически важные коллоидные ПАВ (мыла, детергенты, желчные кислоты). Мицеллообразование в растворах ПАВ. Определение критической концентрации мицеллообразования. Липосомы. Полимеры. Понятие о полимерах медицинского (стоматологического) назначения.

Свойства растворов ВМС. Особенности растворения ВМС как следствие их структуры. Форма макромолекул. Механизм набухания и растворения ВМС. Зависимость величины набухания от различных факторов. Аномальная вязкость растворов ВМС. Уравнение Штаудингера. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Осмотическое давление растворов биополимеров. Уравнение Галлера. Полиэлектролиты. Изоэлектрическая точка и методы её определения. Мембранное равновесие Доннана. Онкотическое давление плазмы и сыворотки крови. Устойчивость растворов биополимеров. Высаливание биополимеров из раствора. Коацервация и её роль в

биологических системах. Застудневание растворов ВМС. Свойства студней: синерезис и тиксотропия.

Модуль 4. Органическая химия.

Классификация органических реакций по количеству исходных и конечных веществ и характеру реагентов. Сопряженные системы: типы сопряжения, примеры открытых и закрытых сопряженных систем. Ароматичность соединений. Взаимное влияние атомов в молекуле. Электронные эффекты: индуктивный и мезомерный. Электронодонорные и электро-ноакцепторные заместители, их влияние на реакционную способность соединений. Стереохимия, основные понятия. Углеводы (моно-, ди-, полисахариды). Аминокислоты, пептиды, белки. Липиды. Нуклеозиды, нуклеотиды. Строение, названия наиболее важных соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-7, ПК-18

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.10

Год обучения: 1,

1-2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
- формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;
- изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;
- изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания;
- овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами, с гербарием;
- анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение. Общая характеристика жизни.

Биология клетки. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Варианты клеточного цикла.

Генетика. Уровни организации наследственного материала. Генный уровень организации. Современная теория гена. Закономерности наследования признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании. Хромосомный и геномный уровни. Основы медицинской генетики.

Методы изучения генетики человека.

Биология развития. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза.

Особенности ово- и сперматогенеза у человека. Морфо-функциональные и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность.

Этапы эмбрионального развития животных.

Гомеостаз.

Эволюционное учение. Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Гипотезы происхождения эукариотических клеток.

Эволюция систем органов.

Антропогенез. Характеристика основных этапов антропогенеза. Действие биологических и социальных факторов в процессе становления человека как биосоциального существа. Расы.

Экология. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы.

Медицинская паразитология. Протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение членистоногих. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13.

Биологическая химия

Шифр дисциплины по УП: 31.05.03 - Стоматология

Год обучения: 1, 1-2 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

«Биологическая химия» состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул, основных метаболических путях, молекулярных основах физиологических функций организма в норме и при патологии, биохимических особенностях метаболизма тканей и жидкостей ротовой полости; обеспечении готовности студентов к использованию полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности, также принципам диагностики, лечения и профилактики стоматологических, соматических и инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами системных знаний о химическом строении основных веществ организма, главных метаболических путях и ключевых биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности;
- научить студентов пользоваться картами и схемами метаболизма, справочными материалами;

- обучить студентов важнейшим методам биохимических исследований, используемым в клинической практике;
- обучить правилам техники безопасности работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- обучить студентов умению выделять ведущие биохимические (метаболические) признаки, симптомы, синдромы различных заболеваний;
- научить студентов оценивать результаты биохимических анализов на базе знаний теоретических основ биологической химии;
- сформировать навыки изучения научной литературы, написания рефератов и обзоров литературы.
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Биологическая химия» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин подготовки специалистов по направлению 31.05.03 – Стоматология.

Содержание дисциплины: Белки. Ферменты. Введение в обмен веществ. Витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Матричные биосинтезы. Обмен нуклеотидов. Обмен хромопротеинов. Взаимосвязь и гормональная регуляция обмена веществ. Обмен воды и минеральных солей. Биохимия крови. Система гемостаза. Биохимия слюны и слезной жидкости. Биохимия межклеточного матрикса соединительной ткани. Биохимия костной ткани и зуба, пелликулы, зубного налета, зубного камня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-17, ПК-18.

Анатомия человека

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по учебному плану: Блок 1. Б.12,

Год обучения: 1,

Семестры: 1,2.

Число кредитов/часов: 63.е./216 час.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины анатомии состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая

пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.

- Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупам; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

- Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета: дисциплина «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: ротовая полость, строение временных и постоянных зубов, сроки их прорезывания, пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Развитие внутренних органов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Топография черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Межсистемные анастомозы сосудов головы и шеи. Анастомозы. Особенности кровообращения плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-17, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.13

Год обучения: 1-2,

2-3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о закономерностях микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов), их развития и функционирования, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальностям «Стоматология».

Задачи дисциплины:

- изучение студентами закономерности строения, развития и функционирования тканей в ходе индивидуального развития животных и человека;
- приобретение студентом практических навыков анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- формирование у студента базы морфологических знаний необходимых для успешного освоения других медико-биологических дисциплин (физиологии, биохимии, иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии и клинических предметов);
- изучение студентом вопросов возрастной гистологии в курсе частной гистологии и эмбриологии;
- изучение студентом строения тканей и органов в динамике развития, особенности структуры и функции органов человека во внутриутробном и постнатальном онтогенезе, микроскопического строения органов и систем в критических периодах развития, в том числе и периоде новорожденности.
- изучение студентом вопросов реактивности тканей, пределов их изменчивости, адаптации и возможности развития аномалий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03.65 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Цитология: микро-ультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14

Год обучения: 1-2, II - III семестр

Число кредитов/часов: 63.е. / 216 часов.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, динамике жизненных процессов, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, взаимосвязи органов челюстно-лицевой области с органами и системами организма.

Задачи дисциплины:

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов челюстно-лицевой области и систем организма в целом, необходимых для функциональной диагностики.
- Формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.
- Воспитание чувств гуманности, привитие этических норм и правил в деятельности врача.
- Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»

Содержание дисциплины.

Общая физиология: Основы регуляции функций. Понятие о гомеостазе, функциях организма и механизмах их регуляции. Аналитический и системный подход в изучении физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Электрические процессы в данных тканях. Электрические явления в полости рта при протезировании зубов. Особенности мышц челюстно-лицевой области.

Частная физиология: Внутренняя среда организма, системы и органы, участвующие в поддержании ее постоянства. Физиология органов челюстно-лицевой области, особенности функционирования и взаимодействия с системами организма в целом.

Интегративная деятельность организма: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Сенсорные функции полости рта. Виды сенсорной чувствительности, их особенности. Вкусовая, обонятельная, соматосенсорная и болевая сенсорные системы, их структуры, функции и роль в формировании ощущений организма.

Адаптация и компенсация функций челюстно-лицевой области - общие закономерности адаптации, ее фазы, виды. Адаптация к зубным протезам, механизмы ее развития. Основные физиологические принципы компенсации нарушенных функций в полости рта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Шифр дисциплины по УП:Блок 1.Б15

Год обучения: 3,

5-6 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих

реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических

- (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами

клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебнопрофилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противозепилептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики.

Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. ПротивООПухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства.

Противобластомные средства.
Взаимодействие лекарственных средств.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-19.

Аннотация к рабочей программе «Микробиология, вирусология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.16

Год обучения: 2, 3 - 4 семестр

Число кредитов/часов: 63.е. / 216 час.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта относятся к числу наук, знание которых необходимо каждому врачу и медицинскому работнику, так как они способствуют решению многих медицинских проблем. Поэтому преподавание этой дисциплины должно занять достойное место в системе обучения студентов в высших медицинских учебных заведениях.

Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека. Дисциплина представлена основными разделами: «Общая микробиология», «Основы генетики микроорганизмов», «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды», «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики», «Инфекция» и «Частная микробиология».

В разделе «Общая микробиология» содержатся сведения о развитии микробиологии как науки, периоды ее становления, о роли отечественных ученых в тематике и номенклатуре микроорганизмов, методах исследования, о наиболее общих закономерностях строения жизнедеятельности микроорганизмов, применительно, в основном, к болезнетворным для человека.

Раздел «Основы генетики микроорганизмов» изучает изменчивость и генетику микроорганизмов, значение вирусов в развитии генетики, микробиологические основы генной инженерии и биотехнологии.

Раздел «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды» освещает роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; микрофлору почвы, воздуха, их роль в развитии эндогенных инфекций, дисбактериоз и методы его микробиологической диагностики.

Раздел «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики» посвящен изучению механизма действия химических, физических и биологических факторов на микроорганизмы, методов стерилизации; антибиотиков и механизмов формирования антибиотикорезистентности.

Раздел «Инфекция» освещает роль микроорганизмов в инфекционном процессе, процесс взаимодействия патогенных микроорганизмов с восприимчивыми макроорганизмами, биологический метод микробиологической диагностики. Преподавание частной микробиологии осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и приобретаются; практические навыки. Занятия проводятся в условиях, приближенных по организации оборудованию к бактериологической лаборатории. Рабочее место студента оснащено: микроскопом, горелкой, набором необходимого оборудования (бактериологическая петля, предметные и покровные стекла, штативы, лабораторная посуда, пипетки, реактивы в соответствии с темой занятия.) Под контролем преподавателя, строго соблюдая правила

техники безопасности пользуясь методическими указаниями, студент самостоятельно проводит микробиологические исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б17

Год обучения: 2, 3-4 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики, а также научить использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин и лечебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучение умению проводить анализ научной литературы и готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;
- приобретение студентом практических умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Общая этиология и патогенез. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль реактивности в патологии. Реактивность и резистентность. Наследственная патология.

Типовые патологические процессы. Повреждение клетки. Виды повреждения клеток

Гипоксия. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Типовые нарушения тканевого роста. Лихорадка.

Частная патофизиология. Патофизиология эритронов. Патофизиология лейконов. Гемобластозы. Патофизиология гемостаза. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология желудочно-кишечного

тракта. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология нервной системы. Боль. Патофизиология эндокринной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»

Шифр дисциплины по УП:Блок 1. Б 18.

Год обучения: 2, 3,

4-5 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи) для использования на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются проявления той или иной болезни;
- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающими как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы.

Повреждение и гибель клеток и тканей.

Расстройства крово- и лимфообращения.

Воспаление.

Процессы адаптации и компенсации.

Опухоли.

Патология кроветворной и лимфоидной тканей.

Патология сердечно-сосудистой системы.

Патология легких.

Патология почек.

Патология желудочно-кишечного тракта.

Патология печени.

Эндокринная патология.

Инфекционная патология.
Патология зубов.
Патология пародонта.
Патология челюстей.
Патология мягких тканей орофациальной области.
Патология слюнных желез.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОПК-4,ОПК-6, ОПК-17, ОПК-9, ПК-5, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.19

Год обучения: 2,

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья детей и подростков с влиянием окружающей среды, питания, водоснабжения, экологобиогеохимических факторов среды, условий и режима труда и отдыха, овладение методами

оценки рационы питания, доброкачественности продуктов и качества питьевой воды, формирование знаний для проведения эффективной санитарно-просветительной и профилактической работы, направленной на сохранение человеком здоровья и долголетия.

Задачи дисциплины:

- изучение природных и искусственных факторов внешней среды, социальных условий, оказывающих влияние на здоровье детей и подростков;
- изучение геохимической экологии болезней и основных направлений профилактики;
- изучение закономерностей влияния факторов внешней среды и социальных условий на организм детей и подростков;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- внедрение в практику здравоохранения и народного хозяйства разработанных гигиенических рекомендаций, правил и нормативов, проверка их эффективности;
- прогнозирование санитарной ситуации с учетом планов развития научно-технического прогресса, состояния экономики, культурного уровня населения республики и страны;
- определение и научная разработка соответствующих гигиенических проблем, вытекающих из прогнозируемой ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03.65 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Гигиеническая оценка среды обитания человека.
Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.
Гигиена почвы и очистка населенных мест.
Гигиена ЛПУ общемедицинского профиля.
Гигиена труда.
Промышленные яды и их влияние на организм.

Радиационная гигиена.
Гигиена питания.
Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.20

Год обучения: 2, 3 год, 4-5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: овладеть знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; развития здравоохранения в зарубежных странах, принципами организации стоматологической помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление с формами организации медико-профилактической, в том числе стоматологической помощи населению;
- обучение использованию информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- изучение основ инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология» очная форма обучения.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.

Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.

Основные принципы организации медицинской помощи населению. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-17.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внутренние болезни».**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.21

Форма обучения: очная форма обучения

Год обучения: 2-3, 4-6 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 час.

В состав учебной дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» входят *учебные модули*:

I - Пропедевтика внутренних болезней,

II - Внутренние болезни,

Цель учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней»:

Освоение студентами практических умений и навыков клинического исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и клинических проявлений при соматических заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

Задачи учебного модуля:

1. Освоение студентами методики проведения клинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), необходимого в повседневной общеврачебной практике.

2. Выявление у пациентов при клиническом обследовании основных симптомов и синдромов болезни на разных этапах развития соматических заболеваний.

3. Клиническая интерпретация основополагающих дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью обоснования клинических синдромов и диагностики функциональных синдромов при заболеваниях внутренних органов.

4. Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов с обоснованием причин их возникновения и патофизиологических механизмов развития.

5. Диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи в ургентных случаях.

6. Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

7. Умение использовать клинические и параклинические методы исследования больных в практике врача-стоматолога.

8. Уметь планировать комплексное обследование больного и изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни (в карте стационарного больного, в амбулаторной карте), с оформлением обоснования синдромного диагноза, дифференциального диагноза, дневников, эпикризов и т. д.

Цель учебного модуля «Внутренние болезни»:

Формирование у студента врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.

Задачами учебного модуля:

- Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

- Ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- Ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;
- Ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;
- Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;
- Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.
- Обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- Дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;
- Формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

• **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

- Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Профессиональному учебному циклу дисциплин ФГОС ВО - 31.05.03. - Стоматология и изучается на четвертом, пятом, шестом семестрах.

Содержание дисциплины:

- Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»
- Основные методы клинического обследования больного: Расспрос, осмотр, пальпация
 - перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.
 - Семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.
 - Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы
 - Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы
 - Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.
 - Семиотика заболеваний мочевыделительной системы.
 - Семиотика заболеваний системы кроветворения.
 - Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного.
- Модуль «Внутренние болезни»
 - Заболевания органов дыхания.
 - Заболевания органов кровообращения.
 - Заболевания желудочно-кишечного тракта.
 - Заболевания органов мочеотделения.
- Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани.
 - Заболевания крови.
 - Заболевания эндокринной системы.
 - Острая лучевая болезнь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-17.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология».**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.22

Год обучения: 3, 5 семестр

Число кредитов/часов: 23.е. /72 час.

Цель: Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачами модуля являются:

- Освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.
- Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- Изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
- Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Внутренние болезни, клиническая фармакология» относится к Профессиональному учебному циклу дисциплины ФГОС ВО - 31.05.03. - Стоматология и изучается в пятом семестре.

Содержание дисциплины:

- Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.
- Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.
- Клиническая фармакология антимикробных препаратов.
- Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.
- Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.
- Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения социально-значимых заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-8, ПК-7, ПК-13, ПК-17.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б23.

Год обучения: 3-4 годы, 5-6-7 семестры.

Число кредитов/часов: 216 часов (6к.е.)

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об асептике и антисептике, кровотечениях и определения группы крови, различных гнойных заболеваний, заболеваний органов ЖКТ и др. Особенности их

диагностики и различных исследований, методах профилактики и оперативного лечения. Научить оказывать неотложную помощь при травмах и тяжелых состояниях.

Задачи дисциплины:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «стоматология» - 31.05.03

Содержание дисциплины:

1. Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Обследование хирургических больных. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.
2. Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период.
3. Асептика и антисептика.
4. Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.
5. Кровотечения. Методы остановки.
6. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.
7. Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь.
8. Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран.
9. Шок. Коллапс. Обморок. Неотложные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.

10. Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.
11. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения.
12. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения.
13. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.
14. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
15. Рак желудка. Принципы диагностики и лечения.
16. Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения.
17. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения.
18. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишки. Принципы диагностики и лечения.
19. Заболевания щитовидной и молочной желез. Принципы диагностики и лечения.
20. Заболевания пищевода, средостения. Нагноительные заболевания легких и плевры.
21. Заболевания артерий и вен. Принципы диагностики и лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 ПК-10, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лучевая диагностика»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.24

Год обучения: 3,

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «лучевая диагностика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»1.

Содержание дисциплины.

Лучевая диагностика. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика заболеваний легких.

Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Лучевая диагностика в стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-18.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.25

Год обучения: 4,

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-10, ПК-16, ПК-17.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.26

Год обучения: 3 курс, 5 семестр

Число кредитов: 3 зач.ед., 108 часов

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области инфектологии; формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной инфекционной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом;
- обучение студентов умению распознать инфекционную патологию, выделить ведущие симптомы и синдромы, определить тяжесть течения • болезни, поставить диагноз, выбрать оптимальные методы обследования и ' схемы лечения;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений инфекционного типа;
- формирование у студента мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемиологической ситуации по инфекционным заболеваниям;
- обучение проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных

заболеваний, обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам, связанным с напряженной эпидемической ситуацией по инфекционным болезням.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия и биоэтика, правоведение, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;

в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека - анатомия головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; микробиология, вирусология - микробиология полости рта; фармакология;

в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Меры профилактики. Краснуха у беременных.

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ- инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.

Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Механизм передачи. Патогенез. Клиника. Осложнения. Исходы. Предупреждение заражения при работе с больными парентеральными гепатитами. Профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эпидемиология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. Б 27.

Год обучения: 3,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

Задачи дисциплины:

- определение медицинской и социально-экономической значимости инфекционных болезней и их место в структуре патологии населения;
- изучение частоты распространения болезней во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения;
- выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;
- разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью;
- формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Эпидподход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.

Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.

Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.

Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция и дератизация.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Учение об эпидемическом процессе.

Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.

Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика профзаражения медработников ВИЧ.

Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).

Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.

Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Фтизиатрия»**

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.28

Год обучения: 3

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза.

Первичный туберкулез.

Ранний период туберкулезного инфицирования.

Первичный туберкулёзный комплекс.

Врожденный туберкулез.

Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов.

Диссеминированный туберкулёз легких.

Туберкулёз центральной нервной системы.

Вторичный туберкулёз.

Инфильтративный туберкулез.

Остропрогрессирующий туберкулез.

Деструктивные формы туберкулёза легких.

Плевриты туберкулёзной этиологии.

Внелегочные формы туберкулеза.

Сочетанные формы туберкулеза.

Туберкулёз костей и суставов.

Туберкулез МПС.

Туберкулёз периферических лимфатических узлов.

Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких.

Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем.

Туберкулез и материнство.

Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения.

Хирургические методы лечения туберкулеза легких.

Вопросы реабилитации больных туберкулезом.

Постоянная и временная утрата трудоспособности.
Организация и система противотуберкулезной помощи населению.
Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета.
Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-18.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.29

Год обучения: 4курс, 7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: обучение использованию в лечебно-диагностической деятельности знания о строении и физиологии кожи, ее изменениях при нервных и эндокринных, аллергических и иммунологических реакциях и заболеваниях; о болезнях кожи и методах их диагностики; об основных возбудителях, клинических проявлениях и принципах диагностики заболеваний, передающихся половым путем.

Задачи дисциплины:

- овладение основами знаний о клинике, диагностике, лечении и профилактике кожных и венерических заболеваний;
- овладение техникой основных лечебно-диагностических приемов в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение за период прохождения цикла;
- овладение знанием правовой базы профессии врача-дерматовенеролога, норм медицинской этики, деонтологии в дерматовенерологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний.

Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта.

Семиотика кожных заболеваний.

Инфекционные болезни кожи.

Пиодермиты.

Микозы: кератомикозы, микозы стоп, трихофития, микроспория, кандидоз слизистых.

Вирусные дерматозы.

Дерматозоонозы: чесотка, педикулез.

Туберкулез слизистой полости рта. Инфекционные эритемы: многоформная экссудативная эритема.

Аллергические дерматозы.

Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.

Крапивница. Отек Квинке.

Дерматозы полиэтиологической природы.

Хейлиты.

Псориаз. Красный плоский лишай.

Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка.

Болезни соединительной ткани: красная волчанка.

Угри.

Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Сифилис первичный, вторичный, третичный, врожденный. Лечение и профилактика сифилиса.

Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.

Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин.

Негонококковые поражения урогенитального тракта.

Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-9

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Неврология»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.30

Год обучения: 4,

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

Задачи дисциплины:

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм детей и подростков с использованием терапевтических методов;

- овладение методами профилактики неврологических заболеваний среди детей и подростков;

- овладение методами обследования больного ребенка при подозрении на наследственную патологию, распознавания общих проявлений наследственной патологии у детей, диагностики врожденных морфогенетических вариантов,

- формулировка предположительного диагноза хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определение необходимости дополнительного обследования, включая специфические генетические методы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.

Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.

Методы исследования. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический паралич. Методы исследования. Мозжечковая система. Координация движений и ее расстройства. Методы исследования. Экстрапирамидная система.

Симптомы и синдромы поражения. Методы исследования. Собственная рефлекторная система спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Ствол головного мозга. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функции тазовых органов. Лимбическая система. Таламус. Внутренняя капсула. Симптомы поражения.

Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Когнитивные расстройства, деменция. Нарушения сознания. Локализация функций в коре головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.

Введение в медицинскую генетику. Семиотика и принципы диагностики наследственных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики. Врожденные пороки развития и стигмы. Генные болезни. Болезни нарушения обмена веществ. Миопатии.

Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы, мозжечка.

Хромосомные болезни.

Острые нарушения мозгового кровообращения.

Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно - мышечные расстройства.

Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики).

Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Опухоли нервной системы.

Черепная и спинальная травмы.

Эпилепсия и эпилептические синдромы. Особенности течения эпилепсии у детей.

Неврозы. Невротические тики у детей. Вегетативные расстройства.

Неэпилептические пароксизмальные расстройства у детей; обмороки, аффективно-респираторные приступы, мигрени и головные боли.

Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, миастения, миотония.

Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, синдром Гентингера).

Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.

Пороки развития нервной системы.

Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич.

Минимальная мозговая дисфункция. Расстройства сна (парасомнии—энурез и т.п.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

Шифр дисциплины по

УП: Блок 1.Б.30

Год обучения: 4 курс, Семестр 8

Всего кредитов: 3 зачетных единицы /108 час

Цель изучения дисциплины: обучение студентов использованию в лечебно-диагностической деятельности знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, методах их профилактики и лечения; умению диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при последствиях этих заболеваний и травм.

Задачи дисциплины:

- углубить знания по клинической анатомии и физиологии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучить студентов методам сбора анамнеза, оториноларингологического обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные оториноларингологического обследования;
- формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;
- обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов лечения и профилактики при заболеваниях и травмах ЛОР-органов;
- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования ЛОР-органов и их функций.

Острые и хронические заболевания носа, околоносовых пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Негнойные заболевания уха. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость. Отосклероз. Реабилитация слабослышащих пациентов. Болезнь Меньера.

Неотложная оториноларингология. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-13.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.32

Год обучения: 4 год, 7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи
- больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения.
Возрастная анатомия и физиология органа зрения.
Зрительные функции и возрастная динамика их развития.
Методы обследования органа зрения.
Рефракция и аккомодация и возрастные особенности.
Косоглазие.
Патология век, слезных органов, конъюнктивы.
Патология роговицы, склеры.
Патология сосудистой оболочки.
Глаукомы. Патология хрусталика.
Заболевания сетчатки и зрительного нерва.
Травмы глаза и его придаточного аппарата.
Врожденные и приобретенные глазные опухоли.
Глазные проявления общей патологии.
Офтальмо-стоматологические симптомы и синдромы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-13.

«Психиатрия и наркология»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б 33.

Год обучения: 4 год, 8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддитивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддитивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологического подразделения психиатрических больниц, с организацией ведения больных и дело производства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными с учетом этического-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-11

Акушерство

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.34

Год обучения: 3,

5-6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи дисциплины:

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь

гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода.

Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности.

Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки.

Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков.

Неотложные состояния в гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-9, ПК-12, ПК-13.

Педиатрия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б 35

Год обучения: 3 курс, 6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;
- обучение студентов методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;
- обучение студентов проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических

особенностей пациента;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.

Соматические заболевания детского возраста.

Детские инфекционные заболевания.

Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-9, ПК-12, ПК-13.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анестезиологии и реанимации»

Шифр дисциплины по УП: Б1. Б 36.

Год обучения: IX - X семестр (5-й курс)

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: дать общее представление о принципах современной анестезии, патогенезе боли, патогенезе острых нарушений жизненно важных функций, методах оценки их тяжести, основных принципах интенсивной терапии этих нарушений.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общие представления о патогенезе и клинических проявлениях острых нарушений функций дыхания, кровообращения, ЦНС.
- Познакомить с основными принципами интенсивной терапии, в том числе на этапах эвакуации.
- Сформировать общие представления о механизмах развития нарушений ВЭБ, КЩС, и методах их коррекции.
- Познакомить с теорией боли, принципами местной и общей анестезии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы анестезиологии и реанимации» относится к базовой части клинического цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Раздел Анестезиология. Компоненты и этапы общей анестезии. Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.

Раздел Реанимация. Клиническая физиология дыхания, кровообращения, ЦНС, ВЭБ. Острая дыхательная недостаточность. Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис. Шок. Интенсивная терапия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-7, ПК-10.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Симуляционное обучение»

Шифр дисциплины по УП: Б1. Б 37.

Год обучения: IX - X семестр (5-й курс)

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: обеспечить освоение мануальных навыков неотложной помощи, методов оказания реанимационного пособия, анестезиологического пособия.

Задачи дисциплины:

- Владеть методиками восстановления проходимости дыхательных путей.

- Владеть методами проведения ИВЛ.
- Владеть методами диагностики критических состояний.
- Провести полный комплекс сердечно-легочной реанимации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Симуляционное обучение» относится к базовой части клинического цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины: методы диагностики отдельных функций организма. Способы и методы восстановления и протезирования утраченных функций. Современные протоколы сердечно-легочной реанимации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-10.

Аннотации модулей дисциплины Стоматология.

Аннотация рабочей программы модуля «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б38.1

Год обучения: 1-2, 2,3 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е / 216 час.

Цель дисциплины: состоит в предклинической подготовке, овладении студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний пропедевтики стоматологических заболеваний;
- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов. Анатомио-функциональные

особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Понятие о пародонте. Зубные отложения. Оперативная стоматология. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Операция удаления зуба. Методы обследования стоматологического больного.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -1, ОК-4, ОК-5, ОПК 4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.

Профилактика и коммунальная стоматология

Аннотация рабочей программы модуля «Профилактика и коммунальная стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б38.3

Год обучения: 2,3

Семестр 3-6 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель дисциплины: освоение знаний и умений, методов и средств проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами практических умений по выявлению по и устранению факторов риска возникновению стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведению профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Индивидуальная гигиена полости рта.
Факторы риска возникновения кариеса зубов.
Кариесрезистентность эмали.
Кариесогенная ситуация в полости рта.
Стоматологическое просвещение населения.
Профилактика кариеса зубов.
Очаговая деминерализация (начальный кариес).
Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.
Профилактика заболеваний тканей пародонта.
Профессиональная гигиена полости рта.

профилактика зубочелюстных аномалий.

Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.

Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «КАРИЕСОЛОГИЯ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ. ЭНДОДОНТИЯ»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б38.3

Год обучения: 2,3

Семестр 4-8 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 часа

Основная профессиональная образовательная программа вузовского профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по модулю «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» в вузовском профессиональном образовании.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по модулю «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» обусловлена тем, что распространенность заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта достигает 80 и более процентов на клиническом приеме врачей-стоматологов, поэтому обучающиеся студенты должны иметь основные знания и умения по данному разделу, включая все аспекты диагностики, лечения и профилактики.

Обязательным требованием к освоению данного раздела стоматологии является обладание следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: **ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.**

Пародонтия, геронстоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б38.4

Год обучения: 2,3

Семестр 3-6 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 часа

Аннотация к рабочей программе модуля «Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта»

Основная профессиональная образовательная программа вузовского профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по модулю «Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта» в вузовском профессиональном образовании.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по модулю «Пародонтология. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта» обусловлена высокой распространенностью заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта, поэтому обучающиеся студенты должны иметь основные знания и умения по данному разделу, включая все аспекты диагностики, лечения и профилактики.

Обязательным требованием к освоению данного раздела стоматологии является обладание следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: **ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.**

Аннотация

рабочей программы модулей «Местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1,Б38.5

Год обучения: 2-5 годы

4-10 семестры

Число кредитов / часов: 15 / 540 часа

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Цель дисциплины: овладение знаниями местного и общего обезболивания в стоматологии, фармакологических средств для местного обезболивания, навыками проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах ч.л.о., а также диагностики, профилактики и лечения осложнений при местном и общем обезболивании.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по видам местного и общего обезболивания;
- приобретение студентами знаний по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;
- обучение студентов методам проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;
- обучение студентов выбору вида обезболивания при хирургических вмешательствах;
- обучение студентов методам проведения потенцированного местного обезболивания;
- формирование у студентов навыков диагностики осложнений при местном и общем обезболивании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебный модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению - 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация.

- Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти
- Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.
- Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.

- Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения наркоза. Основы реанимации.

модуль «Хирургия полости рта»

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами локализованными в полости рта

Задачи дисциплины:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебный модуль «Хирургия полости рта» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению - 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- организация отделения хирургической стоматологии;
- обследование больного в клинике хирургической стоматологии;
- документация в клинике хирургической стоматологии;
- операция удаления зуба;
- болезни прорезывания зубов;
- одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, расположенные близко к верхней и нижней челюсти;
 - специфические воспалительные заболевания;
- травмы мягких тканей полости рта;
- травмы зубов;
- травмы челюстей.

модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Цель дисциплины: освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебный модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению - 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии
- Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов
- Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение
- Хирургические этапы дентальной имплантации
- Виды имплантатов
- Виды реконструктивных вмешательств на челюстях и методика их проведения
- Остеопластические материалы при реконструктивных вмешательствах в полости рта
- Осложнения стоматологической имплантации, профилактика и лечение.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы модуля «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.38.6

Год обучения: 3.

5,6 семестры

Число кредитов/часов Зз.е. / 108 час.

Цель – овладение методами обследования, диагностики, несложного ортопедического лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

Задачами модуля являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Простое протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

1. Ортопедическая стоматология. Методы и алгоритм обследования, диагностики, планирования лечения в клинике ортопедической стоматологии.

2. Патологии твердых тканей зубов. Методы обследования, диагностики, профилактики.

3. Методы ортопедического лечения пациентов с патологиями твердых тканей зубов

4. Клинико-лабораторные этапы изготовления микропротезов при дефектах твердых тканей зубов.

5. Частичное отсутствие зубов (дефекты зубных рядов). Методы обследования, диагностики, профилактики.

6. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.

7. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

8. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными (частично-съемными и бюгельными) протезами.

9. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы модуля

«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.38.8

Год обучения: 4.

7,8 семестры

Число кредитов/часов 9 з.е. / 324 час.

Цель – овладение методами обследования, диагностики, сложного ортопедического лечения и реабилитации пациентов с деформациями зубных рядов, профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

Задачами модуля являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с деформациями зубных рядов и дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения пациентов с деформациями зубных рядов, дефектами зубных рядов, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов при сложных случаях;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сложное протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

1. Ортопедическая стоматология. Методы и алгоритм обследования, диагностики, планирования лечения в клинике ортопедической стоматологии.

2. Патологическая стираемость зубных рядов . Методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения.

3. Методы ортопедического лечения пациентов с зубочелюстными деформациями.

4. Клинико-лабораторные этапы изготовления сложных ортопедических конструкций.

5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.

6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

7. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными (частично-съемными и бюгельными) протезами.

8. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 , ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы модуля
« Протезирование при полном отсутствии зубов»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.36.9

Год обучения: 5.

9-10 семестр

Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 час.

Цель – овладение методами обследования, диагностики, ортопедического лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов, профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения пациентов с полным отсутствием зубов, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению полных съемных конструкций зубных протезов при сложных случаях;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления полных съемных конструкций зубных протезов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

1. Методы и алгоритм обследования, диагностики, планирования лечения в клинике ортопедической стоматологии.
2. Полное отсутствие зубов. Методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
5. Адаптация к полным съемным протезам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы модуля

«Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.38.9

Год обучения: 5.

9,10 семестры

Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 час.

Цель – подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачами модуля являются:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.

2. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.
4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.Б.38.9

Год обучения: 4-5 курс, 8-10 семестры

Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 часов

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии;
- освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание модуля.

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных

стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.

Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.

Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.

Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.

Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.

Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз: этиология, патогенез. Вторичный деформирующий остеоартроз, причины развития. Клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, методы предупреждения развития остеоартроза и анкилоза.

Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.

Вывихи и переломы зубов у детей: лечение, методы иммобилизации. Ушибы и переломы костей лица у детей, методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения.

Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика.

Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды.

Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование.

Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.

Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-17.

Аннотация рабочей программы модуля

«Челюстно-лицевое протезирование»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б.38.11

Год обучения: 5.

9,10 семестр

Число кредитов/часов 3 з.е. / 108 час.

Цель – современное и эффективное проведение диагностики, профилактики и лечения в системе реабилитации с помощью сложных ортопедических аппаратов больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, возникших в результате нарушения экологии, травм, огнестрельных ранений и, как следствие, оперативных вмешательств.

Задачами модуля являются:

- иммобилизация и репозиция отломков костей лицевого скелета, в случаях невозможности хирургического лечения;
- лечение последствий травм челюстно-лицевой области;
- формирование протезного ложа;
- предупреждение и лечение контрактур;
- замещение дефектов тканей;
- восстановление анатомической и функциональной целостности зубного ряда, частей и органов лица, зубочелюстной системы в целом, эстетики;
- ограничение открывания рта при заболеваниях ВНЧС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
2. Ортопедическое лечение переломов челюстей и их осложнений.
3. Контрактуры челюстей. Рубцовые изменения тканей приротовой области. Микростомия. Особенности ортопедического лечения больных с микростомией. Особенности ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов при микростомии.
4. Врожденные и приобретенные дефекты твердого и мягкого неба. Классификация. Клинико-лабораторные этапы лечения obturаторами и obturiрующими протезами.
5. Ортопедическое лечение больных при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.

6. Дефекты лица. Ортопедическое лечение.
7. Заболевания височно-нижнечелюстных суставов. Ортопедическое лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1, Б 39

Год обучения: 5 год

9-10 семестр

Число кредитов / часов: 6 / 216 часов

модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях и на этапах медэвакуации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов хирургического стоматологического профиля;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, заболеваниями парадонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебный модуль «Челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению - 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
- Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
- Контрактура нижней челюсти
- Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
- Восстановительная хирургия лица
- Пластика местными тканями,
- Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков
- Пластика с применением свободной пересадки тканей.
- Пластика с применением круглого стебля Филатова
- Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
- Пластика челюстей
- Гнатическая хирургия
- Эстетическая хирургия
- Врожденная патология кранио-фасциальной области

модуль «Заболевания головы и шеи»

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания лица и шеи, а также травмы огнестрельных и неогнестрельных костей лица, их диагностика, оказание помощи в амбулаторных условиях и на этапах медицинской эвакуации.

Задачи дисциплины:

- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами локализованными в области лица и шеи;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;
- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, костей лица;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- изучить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;

- знать табельное медицинское оснащение, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебный модуль «Заболевания головы и шеи» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению - 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.
- Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней челюсти. Флегмона шеи. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.
- Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.
- Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
- Термические повреждения ЧЛЮ (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение.
- Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Лучевые повреждения
- Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса
- Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.
- Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.
- Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.

модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказать помощь пациентам.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;

- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебный модуль «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению - 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Организация онкостоматологической помощи
- Основные методы диагностики в онкологии
- Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта
- Опухоли кожи лица нижней губы
- Злокачественны опухоли слизистой оболочки полости рта
- Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей
- Опухоли слюнных желез
- Современные принципы лечения больных злокачественными опухолями ЧЛО. Лучевая терапия
- Диспансеризация больных злокачественными опухолями ЧЛО
- Онкологическая настороженность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9.

Детская стоматология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская стоматология» модуль «Детская стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б 40

Год обучения: 4,5

Семестр VII, VIII, IX

Число кредитов/часов: 7 з.е./252 часов

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Детская стоматология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.

Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.

Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Острая травма зубов у детей.

Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Заболевания пародонта у детей.

Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б 41

Год обучения: 4,5

Семестр 7- 9 (очная форма обучения)

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовым дисциплинам ООП ВО по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Организация ортодонтической помощи населению
Нормальное развитие зубочелюстной системы.
Классификации зубочелюстных аномалий.
Этиология зубочелюстных аномалий.
Диагностика зубочелюстных аномалий
Методы лечения зубочелюстных аномалий.
Профилактика зубочелюстных аномалий.
Аномалии зубочелюстной системы
Ретенция результатов ортодонтического лечения.
Рецидивы зубочелюстных аномалий.
Врожденные патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-19.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура и спорт»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.Б 42

Год обучения: 3,5

Семестр V, X (очная форма обучения)

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 31.05.03 «Стоматология» соответствует ФГОС. Обязательные требования к структуре основных образовательных программ подготовки специалиста:

Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

Принципы здорового образа жизни.

Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть: методами физического совершенствования и самовоспитания.

Коды формируемых компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт»:
ОК-6, ОК-8

АННОТАЦИЯ дисциплины «Прикладная физическая культура»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. Б 43

Год обучения: 1-5

Семестр 1- 10

Число кредитов/часов: 328 часов

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Прикладная физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Прикладная физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-8

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Коммуникативное мастерство».

Год обучения: 1 ,
1-2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108час

Цель освоения учебной дисциплины - создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

Задачи:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности «Лечебное дело» и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальные становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом. формирование у студентов навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой

необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, а также лиц, страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Коммуникативное мастерство» относится к вариативной части дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе: физика и математика; химия, биология, биохимия, анатомия.

Дисциплина «Коммуникативное мастерство медицинского работника» является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, психиатрия, психология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, производственная практика, педиатрия, акушерство и гинекология, нормальная физиология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, судебная медицина, уход за больными.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность;
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-17.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.В. В.2.

Год обучения: 2

3,4 семестр

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: **3 з.е. /108 часов.**

Стоматологическая этика является составной частью медицинской этики, которая, в свою очередь, выступает как раздел биоэтики, поэтому все принципы морального регулирования в стоматологии — ни что иное, как конкретизация биоэтических принципов в данном профессиональном контексте. Следовательно, первой ступенью в интериоризации стоматологической этики является знакомство с биоэтическими постулатами.

Биомедицинская этика изучает отношения между людьми в системе здравоохранения вообще, и взаимоотношения между врачом и пациентом, в частности.

Цель учебной дисциплины «Биоэтика» - сформировать у будущего врача нравственность, профессиональную мораль, познакомить с правовыми аспектами медицинской деятельности.

Биомедицинская этика представляет собой адекватный современным общественным условиям этически обоснованный ответ на острейшие моральные проблемы, поставленные прогрессом медицинской науки и биомедицинских технологий. Непреходящими этическими ценностями любой культуры и религии являются милосердие, забота, сочувствие, спасение жизни. Именно они являются определяющими для профессиональной врачебной и медицинской морали.

Изучение и понимание международных нормативных документов по биоэтике дает возможность будущим врачам осознать ответственность перед пациентом в процессе оказания медицинской помощи и осуществления научных исследований в области медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4.) компетенций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридические основы деятельности врача»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.В.В 3

Год обучения: 2,

3 семестр

Число кредитов/часов: **2 з.е. /72 часа.**

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;
- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;
- изучение общих вопросов теории государства и права;
- дать характеристику основных отраслей российского права;

- обеспечить необходимую правовую подготовку студентов, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства об охране здоровья граждан;
- научить студентов принимать обоснованные решения;
- привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина « Юридические основы деятельности врача»

относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Общество и государство, политическая власть.
- Источники права. Система права. Систематизация законодательства. Правотворчество. Толкование права.
- Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
- Основы конституционного права.
- Основы гражданского права.
- Основы трудового права.
- Основы семейного права.
- Основы административного права.
- Основы уголовного права.
- Основы муниципального права.
- Основы международного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

Шифр дисциплины по УП: Б 1. В. В 4.

Год обучения: 1,

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е / 108 часов.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий

Задачи дисциплины:

При этом **задачами** дисциплины являются :

-формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

-приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

-изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении;

-изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

-обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

-формирование у студентов умений пользования с медицинской аппаратурой, прикладными компьютерными программами по статистической обработке медико-биологической информации;

-обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием;

-формирование у студентов навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «информатика» относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности Стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в средней школе и отражены в федеральных образовательных стандартах и программах общего среднего образования (для старших классов), разработанных для изучения информатики и математики на базовом уровне.

Содержание дисциплины. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в фармации и здравоохранении Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в стоматологии. Базовые технологии преобразования информации Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно-генетических и биохимических процессов. Информационные системы лечебно-профилактических учреждений Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований и функциональной диагностики. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-17.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.В.В 5

Год обучения: 1-2, 2,3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е / 108 час.

Цель дисциплины: состоит в обучении студентов основам стоматологического материаловедения, формировании начальных мануальных навыков специалиста, воспитании профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основ стоматологического материаловедения.
- приобретение навыков работы со стоматологическими материалами, инструментарием, оборудованием.
- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.
- формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Материаловедение» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Свойства стоматологических материалов. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Прокладочные материалы. Материалы для постоянных пломб. Материалы для пломбирования корневых каналов. Профилактические материалы. Металлы и сплавы. Пластмассы. Керамика. Слепочные. Моделировочные. Формовочные. Абразивные. Местные анестетики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -1, ОК-4, ОК-5, ОПК 4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины

« Инновационные технологии в лечении зубочелюстных аномалий.»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1.В 6

Год обучения: 5

Семестр 8, 9

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 ч.

Цель дисциплины:

- овладение студентом теории и практики применения инновационных методов лечения зубочелюстных аномалий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с миофункциональными системами лечения и профилактики зубочелюстных аномалий.
- ознакомление студентов с особенностями применения несъемных функциональных аппаратов при лечении зубочелюстных аномалий.
- ознакомление студентов с видами лингвальной техники

- ознакомление студентов с видами ортодонтических мини-имплантов, показаниями к применению при лечении зубочелюстных аномалий.
- приобретение студентами практических навыков по прямой и непрямой фиксации брекет-системы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Инновационные технологии в лечении зубочелюстных аномалий» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- миофункциональные системы для коррекции аномалии прикуса
- эластопозиционеры для лечения и профилактики зубочелюстных аномалий.
- система INVISALING для лечения аномалий окклюзии.
- техника пассивного самолигирования в лечении зубочелюстных аномалий.
- виды брекетов в лингвальной технике.
- ортодонтические мини-импланты
- несъемные функциональные аппараты
- индивидуализированная ортодонтическая аппаратура (INSIGNIA)
- техника непрямой фиксации брекетов
- ортогнатические операции в комплексном лечении зубочелюстных аномалий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-19.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иммунология»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.В.7.

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора

и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иммунология» относится к базовой части дисциплин Блока В учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

Основы иммунологии. Иммунология – предмет, цели, задачи.

Достижения иммунологии. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы.

Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства.

Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции.

Иммунопатология.

Аллергология.

Иммунодефициты.

Иммуотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1, ОПК1, ОПК9, ПК5, ПК9, ПК17, ПК18.

Аннотация рабочей программы «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.В.В 8

Год обучения: 2, 4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е / 108 час.

Цель дисциплины: состоит в подготовке врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, формирование представления об общих этических ценностях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;
- обучение студентов практическим умениям в области медицинской этики;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;
- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения;
- основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и
- адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- обучение правовым вопросам медицинского страхования
- обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами.

- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Автоматизация процессов в

стоматологической организации (подразделении). Стратегическое управление стоматологической организацией. Бизнес – модели стоматологических организаций. Формирование рынка стоматологических услуг.

Понятие и компоненты стоматологических услуг. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью Стоматологической организации (подразделения). Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты маркетинга юридическая составляющая стоматологической деятельности. Правовые аспекты информации в стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-19.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая помощь и сестринское дело»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.В.9.

Год обучения: III-IV семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у студентов умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у студентов чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Первая помощь и сестринское дело» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»

Содержание дисциплины.

- Организация работы лечебных учреждений. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным.
- Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным
- Основные принципы реализации ухода за больными взрослыми и детьми. Особенности организации ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.
- Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Транспортировка больного.
- Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
- Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля.
- Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния.
- Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при обмороке.
- Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
- Сердечный приступ. Распознавание признаков инсульта. Особенности наблюдения и ухода за больным при различных состояниях и заболеваниях.
- Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.
- Первая помощь при несчастных случаях. Ожоги и отморожения. Отравления. Кровотечения.
- Десмургия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11.

АННОТАЦИЯ
рабочей учебной программы по дисциплине Судебная медицина

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.В.В 11.
Год обучения: 4, 8 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с ФГОС ВО:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;
правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;
уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи.

Уметь:

оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, описать стоматологический статус;
владеть методами исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относящимися к стоматологическому статусу; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов;
проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;
проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

Владеть:

оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов и зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам;

оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской (в т.ч. стоматологической) практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии).

Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы.

Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.

Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).

Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.

Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Формы контроля, оценочные средства:

С целью контроля учебной дисциплины на кафедре осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. С этой целью применяются тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельная работа с макропрепаратами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК 5, ПК-7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Медицинская реабилитация»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 1.В.В.11

Год обучения: 4,

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях у детей.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;
- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;
- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-19.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация

рабочей программы дисциплины по выбору «Современные методы отбеливания зубов»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 1.

Год обучения: 3 курс,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Целью освоения дисциплины по выбору «Современные методы отбеливания зубов», является подготовка врача, умеющего правильно оценивать особенности клинических проявлений дисколоритов зубов у детей и взрослых, знающего принципы диагностики проведения современных технологий лечения дисколоритов зубов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение особенностей причин и клиники дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами практических умений по выявлению дисколоритов зубов у

детей и взрослых;

- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий при отбеливании зубов;

- освоение студентами методов отбеливания зубов

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Современные методы отбеливания зубов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»..

Содержание дисциплины.

1. Лекарственные растения, входящие в состав средств гигиены полости рта
2. Лекарственные растения, применяемые при различных стоматологических заболеваниях
3. Современная фитотерапия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

Аннотация

рабочей программы дисциплины по выбору «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 1.

Год обучения: 3 курс,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Целью освоения дисциплины по выбору «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» на стоматологическом факультете является подготовка врача, умеющего правильно использовать фитопрепараты в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение основных действующих веществ лекарственных растений, патогенетическое обоснование их применения в стоматологии;
- освоение студентами методов применения средств гигиены полости рта, содержащих лекарственные растения;
- освоение студентами методов лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ, пульпитов, периодонтитов с применением фитопрепаратов;
- освоение студентами методов лечения фитопрепаратами болезней слизистой оболочки полости рта;
- изучить характеристики лекарственных растений, применяемых при различных стоматологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» относится к вариативной части

профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»..

Содержание дисциплины.

1. Прогноз лечения при отбеливании зубов
2. Диагностика и планирование отбеливания зубов
3. Средства для отбеливания зубов
4. Отбеливание зубов с использованием энергии лазера
5. Повышенная чувствительность зубов после отбеливания
6. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

**Аннотация рабочей программы
«Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии»
(вариативная часть)**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 2.

Год обучения: 4.

7 семестр

Число кредитов/часов 2 з.е. / 72час.

Цель – овладение методами обследования стоматологических пациентов, диагностики эстетических нарушений зубочелюстно-лицевой области, определение показаний к эстетическому оформлению зубных протезов и технологии изготовления современных ортопедических конструкций с учетом эстетических требований.

Задачи

- 1.Определение нормы в эстетике зубочелюстной системы.
- 2.Обучение методам антропометрии лица и биометрического исследования моделей челюстей и их интерпретация в клинике.
- 3.Фотометрия лица, анализ эстетических нарушений.
- 4.Определение патологии зубочелюстной системы, приводящих к эстетическим нарушениям.
- 5.Обучение к приемам и методам эстетического конструирования съемных и несъемных зубных протезов.
- 6.Определение единства функции и эстетического восстановления нарушений в зубочелюстной системе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание

- 1.Эстетические аспекты в стоматологии. Понятия норма эстетическая, патология (эстетические нарушения).
2. Диагностические приемы. Специальные методы исследования.
3. Эстетические аспекты несъемного протезирования семинар.
4. Цвет зубов. Определение цвета и воссоздание в протезах несъемной конструкции при различных технологиях изготовления.
5. Анатомические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов в съемном протезировании.
6. Эстетическое оформление съемных зубных протезов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы
«Современные методы ортопедического лечения и изготовления зубных протезов»
(вариативная часть)

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 2.

Год обучения: 4 курс

7 семестр

Число кредитов/часов 1,3 з.е. / 48 час.

Цель электива: студенты-стоматологи должны приобрести необходимые знания о современных методах стоматологического ортопедического лечения, овладеть умениями рационального планирования комплексного лечения и индивидуального конструирования зубных протезов.

Основные задачи курса:

1. Ознакомить с новыми методами стоматологического лечения, индивидуального конструирования и изготовления современных зубных протезов,
2. Научить формулировать полный стоматологический диагноз,
3. Научить планировать комплексное стоматологическое лечение,
4. Научить работать с «СОС» (универсальным справочником ортопеда-стоматолога по технологиям изготовления зубных протезов) и электронными тренажерами «ЭТОС» (электронный тренажер ортопеда-стоматолога), «ЭДОС» (электронный дневник ортопеда-стоматолога),
5. Научить индивидуальному конструированию зубных протезов,
6. Научить проводить ортопедическое лечение и изготовление зубных протезов,
7. Научить заполнять учетно-отчетную документацию,
8. Научить анализу возможных ошибок и осложнений, работе с бинарным алгоритмом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Современные методы ортопедического лечения и изготовления зубных протезов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание

1. Современные методы ортопедического лечения дефектов коронок зубов и изготовления микропротезов
2. Современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления мостовидных протезов
3. Современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления съемных протезов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация

рабочей программы дисциплины по выбору «Современная эндодонтия»

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 3.

Год обучения: 5 курс,

Х семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения осложненного кариеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями, пульпы и периодонта;
- обучение студентов распознаванию заболеваний пульпы и периодонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний пульпы и периодонта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Современная эндодонтия» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»..

Содержание дисциплины.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита;
- Лечение пульпита и периодонтита;
- Эндодонтическое лечение;
- Консервативное лечение периодонтита.
- Очаг хронической одонтогенной инфекции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины по выбору
модуля «КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАРОДОНТИТА»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 3.

Год обучения: 5 курс,

Х семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение студентов распознаванию заболеваний тканей пародонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Комплексное лечение пародонтита» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины по выбору
модуля «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 3.

Год обучения: 5 курс,

X семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, что позволит предотвращать развитие ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение студентов распознаванию заболеваний твердых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению.

Содержание дисциплины.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 , ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины по выбору
«Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с
использованием местных тканей»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 4.

Год обучения: 5 курс

Семестры: X

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: подготовить врача стоматолога, способного проводить виды пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.

Задачи:

- обучение студентов методам обследования больных с дефектами мягких тканей чло и полости рта;
- освоение показаний к применению видов пластики с использованием местных тканей;
- обучение составлению плана восстановительного лечения;
- освоение видов пластики устранения дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина по выбору «Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Цели и задачи восстановительной хирургии лица.
- Дефекты и деформации челюстно-лицевой области.
- Планирование восстановительного лечения.
- Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
- Виды пластики.
- Методы обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта;
- Виды пластика дефектов мягки тканей с использованием местных тканей.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием скользящих лоскутов на ножке.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу.
- Показания к применению видов пластики с использованием местных тканей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины по выбору
«Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой
области»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 1. В. ДВ 4.

Год обучения: 5 лет

Семестры: X

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ на раннем этапе их возникновения.

Задачи:

- обучение студентов методам обследования больных с осложнениями гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- освоение путей распространения инфекции при острых одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- освоение клинических симптомов внутри – и внечерепных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина по выбору «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Классификация осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения тромбоза кавернозного синуса. Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика.
- Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9.

Программы практики (приложение 5)

1.1. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика и научно-исследовательская работа (далее вместе - практики).

1.2. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Организация проведения практики, предусмотренной ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (далее – медицинская организация (база практики)).

1.5. Способы проведения практики:

- стационарная;

- выездная.
 - Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.
 - Выездной является практика, которая проводится за пределами города Уфы. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.
- Практика проводится в следующих формах:
- а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;
 - б) Дискретно:
 - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
 - по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
 - в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.
 - г) Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКИ

- 2.1. Организация практики осуществляется уполномоченным структурным подразделением - отделом производственной практики и уполномоченными кафедрами совместно с учебно-методическим управлением.
- 2.2. Для проведения практической подготовки обучающихся Университет заключает с медицинскими организациями, двусторонние договоры (приложение 6).
- 2.3. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (далее - вузовский руководитель практики), и руководитель (руководители) практики из числа работников медицинской организации (далее - базовый руководитель практики).
- 2.4. Учебно-методическое управление:
 - ☐ участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики;
 - ☐ осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике;
 - ☐ обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике.
- 2.5. Отдел производственной практики:
 - ☐ поддерживает связь с медицинскими организациями, являющимися базами практики (постоянно);
 - ☐ распределяет вузовских руководителей практики по базам практики;
 - ☐ своевременно распределяет обучающихся по местам практики в города и районы Республики Башкортостан и Российской Федерации;
 - ☐ оформляет направление обучающимся в медицинскую организацию (базу практики) (групповые или индивидуальные);
 - ☐ определяет форму и вид отчета и документации (дневник, сводный отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики;

- ☐ устанавливает форму аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО;
- ☐ проводит совместно с вузовскими руководителями практики все организационные мероприятия перед выездом обучающихся на практику отдельно на каждом факультете по видам практики (соборания с инструктажем о порядке прохождения практики, правилах оформления отчетной документации и подведения итогов практики, материальной обеспеченности и т.п.);
- ☐ обеспечивает обучающихся и вузовских руководителей практики отчетной документацией и программами практики;
- ☐ оказывает научно-методическую помощь вузовским руководителям практики;
- ☐ анализирует итоги проведения практики на факультетах и представляет отчет (за учебный год) о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по её совершенствованию в учебно-методическое управление.

2.6. Деканат педиатрического факультета:

- ☐ за два месяца до начала практики предоставляет в отдел производственной практики списки студентов по курсам за подписью декана факультета (в письменном и электронном виде);
- ☐ формирует по окончании практики зачётно-экзаменационные ведомости по курсам и предоставляет в отдел производственной практики;
- ☐ обеспечивают контроль аттестации обучающихся по результатам практики;
- ☐ организуют рассмотрение вопросов об организации и результатах практик обучающихся ученым советом факультета;
- ☐ формирует списки обучающихся и графики для прохождения медицинских осмотров.

2.7. Ответственная кафедра:

- ☐ обеспечивает разработку учебно-методического комплекса по практике для утверждения (не позднее 6 месяцев до начала практики);
- ☐ формирует предложения отделу производственной практики по назначению преподавателей Университета вузовскими руководителями практики.

2.8. Вузовские руководители практики:

- ☐ за один месяц до начала практики устанавливают связь с руководителями медицинской организации, осуществляют паспортизацию базы практики (приложение 7) и согласовывают базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определяют готовность медицинской организации к практике;
- ☐ вузовские руководители, курирующие базы города Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно.
- ☐ вузовские руководители, выезжающие на базы практики по Республике Башкортостан, проверяют все виды работ обучающихся (на каждой базе находятся не менее 3-х раз по 6 дней (всего 18 дней);
- ☐ вузовскими руководителями практики обучающихся, выезжающих за пределы Республики Башкортостан, являются заведующие производственной практики по факультетам, которые осуществляют курацию обучающихся без выезда.
- ☐ обеспечивают проведение всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);
- ☐ обеспечивают высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- ☐ разрабатывают тематику и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;
- ☐ руководят учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- ☐ через десять дней от начала практики сдают отчет об обучающихся, не приступивших к практике;
- ☐ оценивают результаты и подводят итоги практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

ОСОБЕННОСТИ ДОПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

3.1. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н.

3.2. Обучающиеся, не прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) (далее – медицинские осмотры) в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Обучающийся обязан до начала прохождения практики: ☐ посетить организационное собрание, проводимое отделом производственной практики и деканатом факультета за 2 месяца до начала практики; ☐ пройти необходимые медицинские осмотры в соответствии с утвержденным графиком прохождения медицинских осмотров; ☐ согласовать базу практики (осуществляется с письменного согласия обучающегося) (приложение 3) за 1 месяц до начала практики; ☐ получить направление на базу практики (за исключением случаев оформления групповых направлений) за 5 дней; ☐ обучающиеся, выезжающие для прохождения практики за пределы Республики Башкортостан, за 2 месяца до начала практики должны получить бланки документы в отделе производственной практики (договор, паспорт медицинской организации, заявление), за 1 месяц до начала практики должны предоставить в отдел оформленные документы (двусторонний договор о практике обучающихся, паспорт медицинской организации (базы практики), заявление подписанное проректором по учебной работе, начальником учебно-методического управления, деканом факультета, руководителем отдела производственной практики).

4.2. Обучающийся обязан во время прохождения практики:

- ☐ полностью выполнить программу практики и индивидуальные задания;
- ☐ на рабочем месте строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии, действующие в медицинской организации;
- ☐ участвовать в учебно-исследовательской работе под руководством вузовского и (или) базового руководителей практики или по собственному желанию, а также в тематических научно-практических конференциях в медицинских организациях;
- ☐ участвовать в информационно-просветительской работе среди населения и общественной жизни коллектива медицинской организации;
- ☐ вести дневник практики с ежедневным отражением содержания и объема выполненной работы;
- ☐ предоставить вузовскому руководителю сводный (цифровой) отчет о проделанной работе за период практики, дневник практики, заполненный и подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке и сдать зачет по практике.

- 4.3. Продолжительность рабочего дня обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет при прохождении практики составляет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).
- 4.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями о трудоустройстве, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.
- 4.5. В целях более равномерного распределения обучающихся по местам практики допускается проведение практики двумя потоками путем чередования учебных групп за счет времени, предусмотренного учебными планами на практику.
- 4.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;
- 4.7. Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению деканата и отдела производственной практики на основе промежуточной аттестации может быть, зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной).
- 4.8. В случае невозможности прохождения практики на данной базе с письменного разрешения руководителя отдела производственной практики и по согласованию с вузовским руководителем изменить базу практики.
- 4.9. Обучающиеся по договору о целевом приеме, производственную практику, как правило, проходят в организациях, направивших их на обучение.
- 4.10. Обучающиеся, имеющие место постоянной регистрации за пределами г. Уфы, как правило, направляются для прохождения практики в медицинскую организацию, которая территориально расположена по месту регистрации обучающегося.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

- 5.1. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными и сдает его вузовскому руководителю одновременно с дневником, подписанный базовым руководителем практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе с отражением ее объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, обязательных для отработки в период практики.
- 5.2. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики.
- Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.
- 5.3. По окончании практики обучающийся сдает дифференцированный зачет, который принимает комиссия в составе руководителя медицинской организации, базовых и вузовских руководителей практики. При оценке итогов работы обучающегося необходимо учитывать качество выполнения им программы практики, освоения практических навыков, выполнения заданий по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, качество ведения дневника.
- 5.4. Результат практики оценивается по пятибалльной системе, оценка вносится за подписью вузовского руководителя практики, в зачетную книжку обучающегося.

5.5. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

5.6. Обучающиеся, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также обучающиеся, получившие по итогам аттестации по практике оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

5.7. Критерии оценки знаний обучающихся по практике

□ Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, свободно владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, выполнившим в полном объеме программу практики, выполнившим задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.

□ Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и компетенций по практике, и способным к их пополнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.

□ Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, справляющийся с навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший знания и компетенции, необходимые для своей дальнейшей профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков и умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения, также учитывается аккуратность ведения дневника.

□ Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимся, не владеющим практическими навыками и умениями в достаточном объеме, допустившим принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

5.8. Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

5.9. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, во внеаудиторное время. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренными локальными актами Университета.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. В период прохождения практики за обучающимися, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

6.2. При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

6.3. За период прохождения всех видов практик, связанных с выездом из г. Уфы по инициативе обучающегося, проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы (суточные) не возмещаются.

6.4. В случае если по инициативе обучающегося заключен договор на прохождение практики в организации, находящейся за пределами Республики Башкортостан (в пределах Российской Федерации), проезд к месту практики и обратно, суточные и проездные не оплачиваются.

6.5. За период прохождения всех видов практик, связанных с выездом из г. Уфы по инициативе Университета, обучающимся выплачиваются суточные в размере 50 рублей в сутки, проезд оплачивается по фактическим расходам, и расходы на проживание в размере не более 550 рублей в сутки.

6.6. На обучающихся, принятых в медицинскую организацию на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками медицинской организации.

6.7. Оплата вузовским руководителям практики суточных, и проезда к месту практики вне места нахождения Университета и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения, производится Университетом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об оплате служебных командировок.

ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВУЗОВСКИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

7.1. Формы и виды отчетных документов обучающихся

Обучающиеся представляют вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник по практике (приложение 1);
- сводный отчет по практике и характеристику (приложение 2);
- учебно-исследовательская работа обучающихся, (видеоматериалы, слайды, презентации, рефераты).

7.2. Формы и виды отчетных документов вузовских руководителей практики

По завершении практики вузовские руководители сдают в отдел производственной практики следующие документы:

- ☐ отчет вузовского руководителя практики; график посещения базы практики
- ☐ дневники по практике обучающихся;
- ☐ индивидуальные сводные отчеты по практике обучающихся с характеристикой, заверенные руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем, гербовой печатью;
- ☐ протокол зачета по практике (приложение 4);
- ☐ учебно-исследовательская работа обучающихся, протоколы научно-практических конференций (с подписью и печатью медицинской организации, в которой проведена конференция);
- ☐ отзыв медицинской организации.

Аннотации практик

«Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Шифр дисциплины по УП: Б 2. Б 1.
Год обучения: 1, 2 семестр
Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: состоит в обучении студентов основам совокупности мероприятий, первичных умений и навыков, обеспечивающих оказание помощи больным и выполнение врачебных предписаний по их лечению, а также формировании навыков специалиста, воспитании профессиональной деятельности врача, норм поведения на основе компетентного подхода, научно-исследовательских умений что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации помощи больным, которые являются неотъемлемой частью деятельности медперсонала лечебных учреждений стоматологического профиля.
- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами гигиены полости рта.
- формирование у студентов представления о влиянии физиотерапевтических методов на состояние здоровья полости рта.
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Учебная практика (стационарная) по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Углубленное обследование полости рта. Личная гигиена стоматологического пациента. Наблюдение за состоянием стоматологических больных. Геронтологические аспекты ухода за пациентом. Физические методы диагностики лечения и профилактики стоматологических заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -1, ОК -9, ОПК-1, ПК-9, ПК-17, ПК-18.

**Аннотация программы учебной клинической практики
«Сестринское дело»**

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 2.Б 2
Год обучения: 3
Семестр 4
Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

Цель производственной практики: изучить работу палатной и процедурной медицинской сестры, научиться осуществлять оценку тяжести состояния пациента, выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; уметь заполнять медицинскую документацию; владеть основными методами и технологиями сестринского дела и контролировать их качество.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией работы отделений и процедурных кабинетов стационаров;
- развитие и усовершенствование умений по организации работы палатной медицинской сестры;
- развитие и усовершенствование умений по уходу за больными;

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- изучение работы палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций среднего медицинского персонала.

Содержание производственной практики:

Выполнение под непосредственным контролем медицинской сестры назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными.

Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной.

Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной.

Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения.

Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Осуществление текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.

Профилактика пролежней. Гигиеническая обработка рук перед медицинской манипуляцией.

Накрытие стерильного стола. Укладка стерильного бикса. Разведение лекарств, в том числе антибиотиков. Набор инсулина и гепарина в шприц. Сбор системы для внутривенного вливания. Венепункция для забора крови на анализ.

Подкожные и внутрикожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции и постановка систем для внутривенного вливания лекарственных средств.

Дезинфекция одноразового инструментария перед утилизацией. Предстерилизационная обработка инструментария с последующим проведением контроля.

Подготовка больных к рентгенографическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.

Оформление всех видов направлений на исследование. Заполнение медицинской документацией (журнала учета сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических средств, журнала выписки лекарственных средств, журнала учета движения больных), снятие врачебных

назначений из историй болезни.

Взятие мазков из зева и носа. Забор на анализ выделений. Промывание желудка зондовым и беззондовым методом. Проведение клизм.

Определение группы крови, резус-принадлежности, а также переливание крови и ее компонентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11.

Аннотация рабочей программы

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 2.Б.3

Год обучения: 3

Семестр 6

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

Цель дисциплины: профессионально-практическая подготовка врача-стоматолога, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенции по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья
- формирование у студентов врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Для прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога гигиениста» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология профилактическая», а также дисциплин циклов гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Стоматологическое обследование пациента.

Индивидуальная гигиена полости рта.

Поверхностные образования на зубах и методы их выявления.

Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

Контролируемая чистка зубов.

Профилактика кариеса зубов.

Фторидсодержащие препараты и методы их применения

Стоматологическое просвещение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.**

Аннотация рабочей программы

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога -терапевта»

Шифр дисциплины по УП: Блок 2.4

Год обучения: 4

Семестр 7

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Терапевтическая стоматология» у студентов стоматологического факультета.

Задачи дисциплины:

- Усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога терапевта».
- Закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у студентов
- Формирование клинического мышления у студентов
- Формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.
- Преподаватель-куратор должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине «Терапевтическая стоматология»
- На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки студентов, помогать студентам формировать клиническое и научное мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология», а также дисциплин в цикле гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме;
- Методы проведения реминерализующей терапии;
- Методы лечения кариеса I,II,III,IV,V классов с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных);
- Методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- Методики проведения профессиональной гигиены
- Методы выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- Проведение температурной диагностики;
- Проведение перкуссии зуба вертикальной и горизонтальной;
- Проведение препарирования кариозной полости;
- Проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности;
- Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного);
- Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов;
- Пломбирование корневых каналов пастой;
- Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации;
- Оценка рентгенограмм;
- Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9..

Аннотация рабочей программы

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога хирурга»

Форма обучения: очная форма

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 2.Б 5

Год обучения: 4 год, 8 семестр

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108

часов

Цель дисциплины: совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний по профилактике, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: производственная практика «Помощник врача-стоматолога хирурга» относится к циклу дисциплин «Учебно-производственная практика, научно-исследовательская работа» ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»

Содержание дисциплины:

- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты;
- анестезия;
- удаление зуба: типичное; атипичное;
- вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование;
- лечение периостита;
- лечение альвеолита;
- остановка кровотечения тампонадой лунки;
- остановка кровотечения с наложением швов;
- наложение швов;
- снятие швов;
- медикаментозная обработка раны на лице и в полости рта;
- дренирование и смена дренажа в ране;
- лечение перикоронарита;
- наложение компресса, повязки с участием врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы
Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога-ортопеда»

Шифр дисциплины по УП: Блок 2.Б 6

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: Производственная практика «Помощник врача-стоматолога ортопеда» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Ортопедическая стоматология» у студентов стоматологического факультета.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление навыков клинического обследования больных на ортопедическом приеме.
2. Закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретация результатов.
3. Закрепление умений постановки полного клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном.
4. Закрепление навыков лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
5. Закрепление навыков оформления медицинской документации стоматологического больного.
6. Знакомство с организацией работы зуботехнического и физиотерапевтического отделений, рентгенологического кабинета.
7. Ознакомление с основными приемами научно-исследовательской работы врача.
8. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения.
9. На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога ортопеда» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки студентов, помогать студентам формировать клиническое и научное мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога ортопеда» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Ортопедическая стоматология», а также дисциплин в цикле гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины.

Ортопедическая стоматология как стоматологическая дисциплина. История развития ортопедической стоматологии. Отечественные ученые, внесшие вклад в решение научных, организационных проблем. Связь хирургической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.

Организация, оборудование и оснащение ортопедического стоматологического кабинета, отделения.

Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики.

Заполнение медицинской документации.

– применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;

– решать с использованием математических методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;

– пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Специалист в своей профессиональной деятельности должен применять знания:

– основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;

– строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;

– основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;

– иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

Студент должен иметь навыки:

– проведения обследования больных с целью диагностики и дифференциальной диагностики ортопедических стоматологических заболеваний; оценить качество имеющих протезов;

– снять штампованные коронки, мостовидные протезы при экстренных случаях, правильно определить цвет зубов; провести избирательное шлифование и выравнивание окклюзионной поверхности;

– провести коррекцию пластиночного протеза, изготовить шину из самотвердеющей пластмассы при переломах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача - стоматолога детского»

Шифр дисциплины по УП: БЛОК 2.Б 7

Год обучения: 5

Семестр 9 (очная форма обучения)

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

Цель дисциплины: Производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Стоматология детского возраста» у студентов стоматологического факультета.

Задачи дисциплины:

- Усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского».
- Закрепление практического навыка по стоматологии детского возраста у студентов стоматологического факультета.
- Закрепление деонтологических аспектов приема детей у стоматолога.
- Формирование научного мышления студентов путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
- Формирование клинического мышления у студентов.
- Куратор-ассистент должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине – стоматология детского возраста (терапевтическая стоматология детского возраста, хирургическая стоматология детского возраста, ортодонтия).
- На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога детского» врач-куратор и ассистент-куратор должны контролировать практические навыки студентов, формировать клиническое мышление.
- Ассистент-куратор и врач-куратор должны помогать студентам формировать научное мышление при выполнении студентами учебно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Для прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога детского» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология детская», а также дисциплин циклов гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Обследование полости рта
- Лечение неосложненного кариеса различной локализации Пломбирование кариозных полостей молочных зубов.
- Лечение пульпита:
- Лечение верхушечного периодонтита
- Инфильтрационное обезболивание
- Проводниковое обезболивание
- Аппликационное обезболивание
- Лечение заболеваний пародонта (гингивит)
- Определение состояния гигиены полости рта
- Обучение рациональной гигиене полости рта
- Покрытие зубов фторсодержащими препаратами
- Проведение профессиональной гигиены полости рта
- Определение показаний к удалению молочных и постоянных зубов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19..**

Аннотация рабочей программы

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа
«Помощник врача-стоматолога общей практики»**

Шифр дисциплины по УП: Блок 2.Б 8

Год обучения: 5

Семестр 10

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины: Производственная практика «Помощник врача-стоматолога общей практики» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по специальности у студентов стоматологического факультета.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление навыков клинического обследования больных на стоматологическом приеме.
2. Закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретация результатов.
3. Закрепление навыков постановки полного клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном.
4. Закрепление навыков лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
5. Закрепление навыков оформления медицинской документации стоматологического больного.
6. Знакомство с организацией работы стоматологической поликлиники и врача стоматолога общей практики.
7. Формирование клинического мышления у студентов.
8. Формирование научного мышления студентов путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
9. Закрепление навыков организации и проведения противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения.

9. На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки студентов, помогать студентам формировать клиническое и научное мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин в цикле гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Организация, оборудование и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники.

- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты; заполнение медицинской документации.
- Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики.
- анестезия;
- ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;
- решать с использованием современных методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Специалист в своей профессиональной деятельности должен применять знания:

- основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
- строения, топографии. и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;
- иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.**

ПЕРЕЧЕНЬ

медицинских организаций закрепленных за ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в качестве баз учебной и производственной практики для подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология»

Наименование медицинской организации	Реквизиты договоров, (номер документа; организация с которой заключен договор; дата заключения договоров (сроки действия- <u>бессрочные</u>)
1	2
г.Уфа	
ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница	Договор №81 ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница (ГБУЗ РДКБ) (Детский центр психоневрологии и эпилептологии)

(ГБУЗ РДКБ) (Детский центр психоневрологии и эпилептологии)	27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №18 (ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа)	Договор №7 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №18 (ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа) 18.05.2016
ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн (ГБУЗ РКГВВ)	Договор №63 ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн (ГБУЗ РКГВВ) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5, (Поликлиника) г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №5 г. Уфа)	Договор №8 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5, (Поликлиника) г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №5 г. Уфа)
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №3 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №3 г.Уфа)	Договор №28 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 3 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №3 г.Уфа) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №8 г. Уфа)	Договор №31 ГБУЗ РБ городская клиническая больница № 8 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №8 г. Уфа) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 10 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №10 г.Уфа)	Договор №21 ГБУЗ РБ городская клиническая больница № 10 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №10 г.Уфа) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №13 г.Уфа)	Договор №40 ГБУЗ РБ городская клиническая больница № 13 г.Уфа (ГБУЗ РБ ГКБ №13 г.Уфа) 15.12.2015
ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа)	Договор №54 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа) 15.01.2016
ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г.Уфа (ГБУЗ РБ БСМП)	Договор №20 ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г.Уфа (ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа) 27.05.2016

г.Уфа)	
ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова (ГБУЗ РКБ им. Куватова)	Договор №53 ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова (ГБУЗ РКБ им. Куватова) 27.05.2016
ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ (ГБУЗ РКОД МЗ РБ)	Договор №80 ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ (ГБУЗ РКОД МЗ РБ) 25.05.2016
ГБУЗ Республиканский кардиологический центр (ГБУЗ РКЦ)	Договор №38 ГБУЗ Республиканский кардиологический центр (ГБУЗ РКЦ) 15.09.2015
Поликлиники г.Уфа	
ГБУЗ РБ Поликлиника №47 г.Уфа	Договор №30 ГБУЗ РБ Поликлиника №47 г.Уфа 27.05.2016
ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г.Уфа	Договор №60 ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г.Уфа 27.05.2016
Стоматологические поликлиники г.Уфа и РБ	
АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника (АУЗ РСП)	Договор №112 АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника (АУЗ РСП) 07.06.2016
МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника ГО г. Уфа РБ (МУП ХСП г.Уфа)	Договор №109 МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника ГО г. Уфа РБ (МУП ХСП г.Уфа) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №1 г.Уфа	Договор №22 ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №1 г.Уфа 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №2 г.Уфа	Договор №16 ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №2 г.Уфа 24.05.2016
ГАУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника №3 г. Уфа	Договор №108 ГАУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника №3 г. Уфа
ГБУЗ РБ	Договор №27

Стоматологическая поликлиника №4 г.Уфа	ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №4 г.Уфа 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5 г.Уфа	Договор №45 ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5 г.Уфа 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №6 г.Уфа	Договор №29 ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №6 г.Уфа 27.05.2016
ГБУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника №7 г.Уфа	Договор №23 ГБУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника №7 г.Уфа 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №8 г.Уфа	Договор №17 ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №8 г.Уфа 27.05.2016
ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №9 г.Уфа	Договор №106 ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №9 г.Уфа 27.05.2016
ГБУЗ РБ Бирская стоматологическая поликлиника	Договор №83 ГБУЗ РБ Бирская стоматологическая поликлиника 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Салават	Договор №111 ГБУЗ РБ стоматологическая поликлиника г. Салават 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Сибай	Договор №25 ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Сибай 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Стерлитамак	Договор №107 ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Стерлитамак 27.05.2016
ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника Дюртюлинского района (ГАУЗ РБ СП Дюртюлинского района)	Договор №82 ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника Дюртюлинского района (ГАУЗ РБ СП Дюртюлинского района) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника	Договор №35 ГБУЗ РБ стоматологическая поликлиника г. Октябрьский

г. Октябрьский	27.05.2016
Города и районы Республики Башкортостан	
ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ	Договор №70 ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ, Абзелиловского района	Договор №90 ГБУЗ РБ Аскардовская ЦРБ Абзелиловского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ	Договор №66 ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района	Договор №61 ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ, Хайбуллинского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ, Аургазинского района	Договор №103 ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ, Аургазинского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ, Баймакского района	Договор №4 ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ Баймакского района 04.05.2016
ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ (с. Старобалтачево)	Договор №85 ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ (с. Старобалтачево) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ	Договор №72 ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	Договор №49 ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ 23.05.2016
ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ	Договор №92 ГБУЗ Белорецкая ЦРКБ 01.06.2016
ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ	Договор №99 ГБУЗ РБ Белокатайская ЦРБ 27.05.2016
ФБУЗ МСЧ №142 ФМБА России г. Межгорье	Договор №94 ФБУЗ МСЧ №142 ФМБА России г. Межгорье 03.05.2016
ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ	Договор №48 ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ 23.05.2016
ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ	Договор №65 ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ 01.06.2016

ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	Договор №91 ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ (с.Старосубхангулово)	Договор №105 ГБУЗ РБ Бурзянская ЦРБ 27.05.2016 см
ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ	Договор №68 ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ	Договор №32 ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ, Гафурийского района	Договор №102 ГБУЗ РБ Красноусольская ЦРБ Гафурийского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ	Договор №96 ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района	Договор №101 ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ, Дуванского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ	Договор №71 ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ	Договор №74 ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ	Договор №75 ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район	Договор №100 ГБУЗ РБ Исянгуловская ЦРБ, Зианчуринский район 27.05.2016
ГБУЗ РБ Зилаирская ЦРБ	Договор №62 ГБУЗ Зилаирская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ	Договор №79 ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Верхнеркеевская ЦРБ Илишевского района	Договор №73 ГБУЗ РБ Верхнеркеевская ЦРБ Илишевского района 25.05.2016
ГБУЗ РБ	Договор №67

Ишимбайская ЦРБ	ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ	Договор №56 ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ	Договор №52 ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ	Договор №69 ГБУЗ РБ Кармаскалинская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинского района	Договор №77 ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ, Кигинский район 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау (ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ)	Договор №58 ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау (ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Кушнаренковская ЦРБ Кушнаренковский район	Договор №42 ГБУЗ РБ Кушнаренковская ЦРБ Кушнаренковский район 27.05.2016
ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района	Договор №76 ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ, Салаватского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Договор №57 ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района	Договор №98 ГБУЗ Большеустикинская ЦРБ, Мечатлинского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ	Договор №50 ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ 25.05.2016
ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района	Договор №33 ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ Миякинского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район	Договор №104 ГБУЗ РБ Мраковская ЦРБ, Кугарчинский район 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск	Договор №55 ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск

(стоматологическая поликлиника) Краснокамского района (ГБУЗ РБ Городская больница г.Агидель)	(стоматологическая поликлиника) Краснокамского района (ГБУЗ РБ Городская больница г.Агидель) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ (с.Красная горка)	Договор №78 ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ (с.Красная горка) 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г.Октябрьский	Договор №51 ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г.Октябрьский 27.05.2016
ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района	Договор №97 ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, Альшеевского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Городская больница №1, (родильный дом, детская городская больница) г.Салават	Договор №41 ГБУЗ РБ Городская больница №1, (родильный дом, детская городская больница) г.Салават 27.05.2016
ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ	Договор №86 ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Клиническая больница№1 г.Стерлитамак	Договор №34 ГБУЗ РБ Клиническая больница№1 г.Стерлитамак 27.05.2016
ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак	Договор №46 ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак 27.05.2016
ГБУЗ РБ Центральная городская больница г.Сибай	Договор №5 ГБУЗ РБ Центральная городская больница г.Сибай 04.05.2016
ГБУЗ РБ Верхне- Татышлинская ЦРБ, Татышлинского района	Договор №84 ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ, Татышлинского района 27.05.2016
ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района (ГБУЗ РБ Кандринская ЦРБ)	Договор №47 ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, Туймазинского района (ГБУЗ РБ Кандринская ЦРБ) 27.05.2016
ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, Учалинского района	Договор №64 ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ, Учалинского района 06.06.2016

ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ	Договор №44 ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ	Договор №95 ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ	Договор №87 ГБУЗ РБ Фёдоровская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ	Договор №88 ГБУЗ РБ Шаранская ЦРБ 27.05.2016
ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ, Янаульского района	Договор №93 ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ Янаульского района 15.01.2016

